

Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение «Лицей №2» г. Альметьевска
Республики Татарстан

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 4 от 27.03.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Лицей №2»
Сулaimанова З.Я./
Приказ № 136 от 19.04.2024



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
деятельности МАОУ «Лицей №2»

за 2023 год

(АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ)

Альметьевск

2024 год

Оглавление:

№ п/п	Содержание раздела	№№ страниц
1.	Введение.	
1.1.	Общая характеристика образовательной организации	3
1.2.	Организационно-правовое обеспечение	3
1.3.	Структура управления деятельностью образовательной организации	3
1.4.	Право владения материально-техническая база образовательной организации	5
1.5.	Анализ контингента обучающихся	7
2.	Содержание образовательной деятельности	
2.1.	Нормативно -правовая база	8
2.2.	Формы обучения	9
2.3.	Образовательные программы и учебные планы	9
2.4.	Организация учебного процесса	13
3.	Кадровое обеспечение	
3.1.	Образовательный ценз и повышение квалификации	14
3.2.	Возрастной состав педагогического коллектива	15
3.3.	Динамика роста профессионального мастерства	15
3.4.	Методическая деятельность	19
4.	Качество предоставления образовательных услуг	
4.1.	Результаты обучения по итогам года (НОО, ООО, СОО)	21
4.2.	Результаты ВПР-2023 (НОО)	23
4.3.	Успеваемость и качество знаний (ООО, СОО)	24
4.4.	Результаты ГИА	34
4.5.	Результаты участия учащихся в предметных олимпиадах	40
5.	Организация внутришкольного контроля	46
6.	Востребованность выпускников лицея	47
6.1.	Информация по трудоустройству выпускников 9 классов	47
6.2.	Информация по трудоустройству выпускников 11 классов	48
7.	Воспитательная работа	48
8.	Обеспечение безопасных условий при организации учебного процесса.	56
9.	Учебно-методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса	60
10.	Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса	61
11.	Организация питания школьников	64
12.	Задачи школы на 2022/2023 учебный год.	65
	Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сетиинтернет	

I. Введение

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №2» г. Альметьевска является некоммерческой организацией - муниципальным образовательным учреждением.

Место нахождения: 423450, г. Альметьевск, Строителей улица, дом 14.

Полное наименование Образовательного учреждения: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №2» г. Альметьевска Республики Татарстан.

Сокращенное наименование образовательного учреждения: МАОУ «Лицей №2» г. Альметьевска РТ.

Учредителем МАОУ «Лицей №2» г. Альметьевска РТ является Исполнительный комитет Альметьевского муниципального района, 423450, РТ, г. Альметьевск, ул. Ленина д.39, e-mail: almat@tatar.ru

1.2. Организационно-правовое обеспечение:

Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей №2» г. Альметьевска, утвержден Постановлением исполнительного комитета муниципального образования «Альметьевский муниципальный район» от 26.10.2018г. №1764

Лицензия: № 8523 от 19.08.2016г. Серия 16 Л 01 № 0004547

Свидетельство о государственной аккредитации: №3798 от 13.09.2016г. Серия 16 А 01 № 0000914

А также, организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации определяют:

- договор с учредителем;
- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- структура и штатная численность;
- штатное расписание;
- должностные инструкции.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление лицея осуществляется в соответствии с Федеральным Законом "Об образовании в РФ", с государственными стандартами изучения соответствующих предметов, с нормативными документами областного и районного образования, с Уставом лицея.

Система управления состоит из функции управления, административно – хозяйственной деятельности, функции образования, функции воспитания и профессионального роста педагогических кадров, функции координации действий и другие.

Управление осуществляется в следующих формах:

- в форме административного управления (директор и его заместители);

- в форме самоуправления (выборные субъекты управления);
- в форме соуправления (представительные субъекты управления – представители тех или иных органов).

С точки зрения масштаба решаемых задач и субъектов, осуществляющих непосредственно управление, выделяется **четыре уровня управления:**

первый уровень – уровень директора школы (уровень стратегического управления). На этом уровне сформированы органы управления – педагогические, ученические, родительские;

второй уровень – уровень заместителей директора (уровень тактического управления по обучению, воспитанию, организации досуговой деятельности школьника);

третий уровень – уровень учителей, классных руководителей, воспитателей;

четвёртый уровень – уровень учащихся (уровень оперативного ученического управления).

Органы школьного самоуправления, их функции и полномочия: Формами коллегиального управления школы являются:

- Общее собрание работников образовательного учреждения;
- Педагогический совет;
- Совет родителей;
- Совет обучающихся.

Администрация МАОУ «Лицей №2»:

Директор	Сулейманова Зульфия Явдатовна	335-123
Зам. директора по УР (5-11)	Тюкаева Юлия Юрьевна	335-123
Зам директора по УВР	Мирвалиева Лилия Кашифовна	335-123
Зам директора по УВР (1-4)	Нарушева Галина Петровна	335-123
Зам. директора по УВР	Солдатова Светлана Егоровна	335-123
Зам. директора по ВР	Ахмадуллина Светлана Рафыйковна	335-123
Зам. директора по АХР	Валиева Альбина Насиховна	335-123
Секретарь учебной части	Гаффарова Зульфия Раисовна	335-123

Состав Службы Сопровождения

Зам.дир. по ВР	Ахмадуллина Светлана Рафыйковна	335-123
Советник директора по воспитанию	Нуриева Гузель Агдасовна	
Педагог-психолог	Ахмедова Маргарита Юрьевна	
Педагоги-организаторы	Раскина Нафиса Мияссаровна Митяева Анастасия Николаевна	
Фельдшер	Мельникова Юлия Дмитриевна	

Деятельность Службы Сопровождения проходит в тесном контакте со всем педагогическим коллективом, родителями.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации Право устанавливающие документы:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 8523 от 19.08.2016 г.
Серия 16Л 01 №0004547

Проектная мощность школы: 1296 человек, фактическая наполняемость 1326 человек.

В школе, помимо главного входа, имеется 5 эвакуационных выходов.

Параметры территории школы:

Площадь здания школы с подвалом составляет – 8 357 м². Общая площадь школьного участка – 15 253 м².

Помещения для осуществления учебно-воспитательного процесса

Наименование кабинетов	Кол-во	Оснащение
Кабинеты начальной школы	10	Мебель в соответствии с требованиями СанПин. Мультимедийное оборудование в соответствии ФГОС НОО (проектор, экран, компьютер), часы, дидактический материал
Кабинеты русского языка	5	Мебель в соответствии с требованиями СанПин. Мультимедийное оборудование в соответствии ФГОС ООО и СОО (интерактивная доска, компьютер)
Кабинеты математики	6	Мебель в соответствии с требованиями СанПин. Мультимедийное оборудование в соответствии ФГОС ООО и СОО (интерактивная доска, компьютер, настенные часы)
Кабинеты физики	1	Мебель в соответствии с требованиями СанПин. Мультимедийное оборудование в соответствии ФГОС ООО и СОО (интерактивная доска, компьютер) комплект для проведения лабораторных работ
Кабинет химии	1	Мебель в соответствии с требованиями СанПин. Мультимедийное оборудование в соответствии ФГОС ООО и СОО (проектор, экран, компьютер), реактивы, таблицы
Кабинет биологии	1	Мебель в соответствии с требованиями СанПин. Мультимедийное оборудование в соответствии ФГОС ООО и СОО (интерактивная доска, компьютер), муляжи, таблицы
Кабинеты истории и обществознания	2	Мебель в соответствии с требованиями СанПин. Мультимедийное оборудование в соответствии ФГОС ООО (интерактивная панель, компьютер), карты,

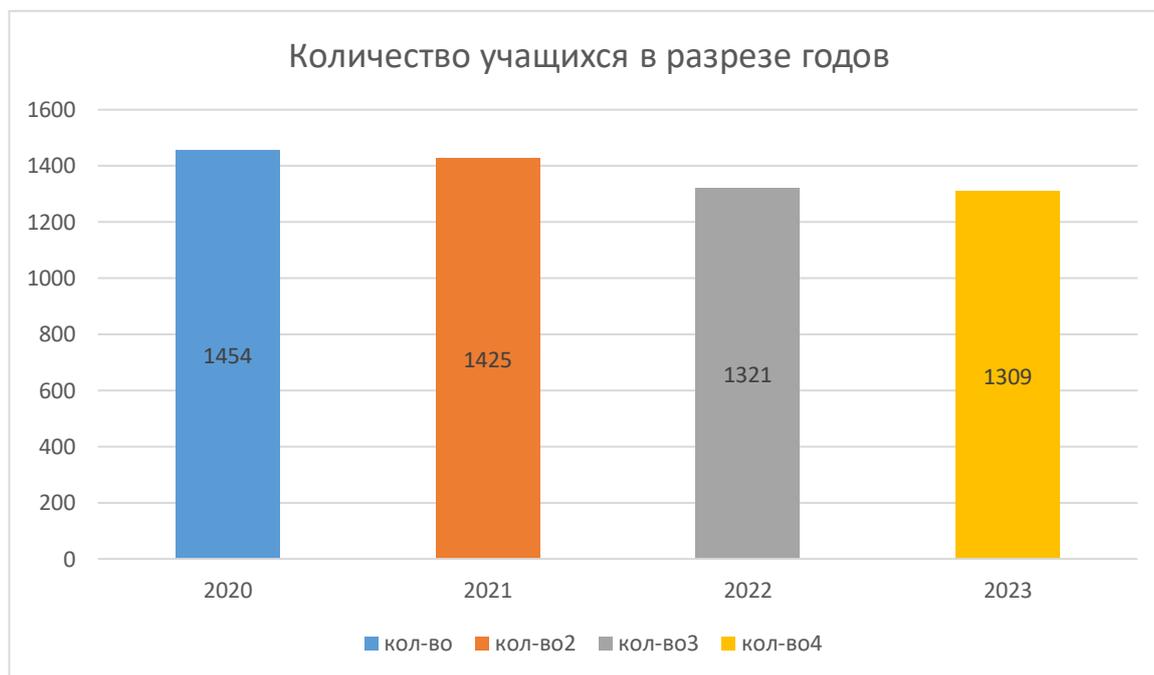
		атласы
Кабинет географии	1	Мебель в соответствии с требованиями СанПин. Мультимедийное оборудование в соответствии ФГОС ООО (проектор, экран, компьютер), карты, атласы
Кабинет английского языка	6	Мебель в соответствии с требованиями СанПин. Мультимедийное оборудование в соответствии ФГОС НОО и ООО, СОО (интерактивная панель, проектор, экран, компьютер)
Кабинет родного (татарского) языка и литературы	5	Мебель в соответствии с требованиями СанПин. Мультимедийное оборудование в соответствии ФГОС НОО и ООО, СОО (интерактивная панель, проектор, экран, компьютер)
Кабинет информатики	2	Мебель в соответствии с требованиями СанПин. Мультимедийное оборудование в соответствии ФГОС ООО и СОО (проектор, экран, компьютер), оборудование для дистанционного обучения, 14 компьютеров
Кабинет технологии	2	Мебель в соответствии с требованиями СанПин. Мультимедийное оборудование в соответствии ФГОС ООО (проектор, экран, компьютер), швейные машинки, манекен
Кабинет психолога	1	Мебель для индивидуальных занятий, компьютер, зеркало, пособия
Актный зал	1	Мягкие стулья на 300 посадочных мест, музыкальная аппаратура, пианино, картины
Спортивный зал	2	спортивное оборудование, теннисные столы, маты, мячи, компьютер
Библиотека	1	Компьютер, учебная литература Художественная литература. Каталожный ящик
Медицинский кабинет	1	Оборудование кабинета в соответствии с требованиями (арендует детская поликлиника)
Столовая	1	Посадочных мест-360 Тепловое: плиты электрические варочные, жарочный шкаф, пекарский шкаф, пищеварочный котел, сковорода электрическая, мармит 1.2 блюд 2. Холодильное оборудование: холодильный шкаф, бытовой холодильник, низкотемпературный ларь, камера холодильная, витрина холодильная Не механическое оборудование: производственные разделочные столы, ванны для мытья пищевых продуктов и посуды. Механическое оборудование: мясорубка, протирочная машина, картофелечистка,

		посудомоечная машина, необходимое количество посуды
--	--	---

1.5. Анализ контингента обучающихся

годы	Численность обучающихся
2020 (на май)	1454
2021 (на май)	1425
2022 (на май)	1321
2023 (на май)	1309

Динамика численности обучающихся за 4 года



Динамика в сторону уменьшения количества обучающихся наблюдается из-за того, что за последние 4 года в соседних микрорайонах открылись 2 большие школы – Инженерный лицей и полилингвальный комплекс «Адымнар-Альметьевск».

Контингент обучающихся МАОУ «Лицей №2» г.Альметьевска

Средняя наполняемость классов — 28 человек

Социальный паспорт МАОУ «Лицей №2»

Социальный паспорт лицея позволяет увидеть всех обучающихся по разным категориям, выявить неблагополучные семьи, спланировать работу и помощь для родителей и детей.

Категория	Количество
Обучающиеся на дому	2
Дети-инвалиды	9
Тубинфицированные дети	0

Многодетные семьи	277
Дети под опекой/попечительством	3
Малообеспеченные семьи	17
Дети, не имеющие гражданства РФ (мигранты)	0
Количество детей, состоящих на внутришкольном контроле	87
Количество детей, состоящих на учете в ПДН (по согласованию с ПДН)	2

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Нормативно-правовая база, определяющая особенности ведения учебно-воспитательной работы.

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;

- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68- ЗРТ «Об образовании»;

- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 №1560- XII «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.05.2012 №413 (далее- ФГОС СОО);

приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22.03. 2021 г. № 115.

Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28 сентября 2020 г. № 28; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями осуществляющими образовательную деятельность» от 20 мая 2020 г. № 254;

Устав МАОУ «Лицей №2» г. Альметьевска РТ утвержденный Постановлением исполнительного комитета муниципального образования «Альметьевский муниципальный район» от 26.10.2018г. №1764

ООП НОО и ООО ФГОС МАОУ «Лицей №2», принятой в новой редакции педагогическим советом от 1 июля 2022 № 12 и утвержденной приказом директора от 28

июня 2022 г. № 237, педагогическим советом от 19 августа 2022 № 12 и утвержденным приказом № 248 от 22.08.2022 г.

Программа воспитания и социализации.

2.2. Формы обучения.

Во II полугодии 2022-2023 учебного года в лицее функционировало 19 классов комплектов начального уровня, 23 к/к основного уровня, 4 к/к профильных классов среднего уровня образования.

В I полугодии 2023-2024 учебного года в лицее функционировало так же 19 классов комплектов начального уровня, 23 к/к основного уровня, 4 профильных класса среднего уровня образования.

На 31.12.2023 года 19 классов начального уровня образования; 23 класса основного уровня образования; 4 класса среднего уровня образования технологического и естественно-научного профиля.

Формы обучения	Количество обучающихся				
	По состоянию на дату	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего
Очная	31.05.2023	551	653	120	1324
	31.12.2023	525	655	122	1302
Заочная		-	-	-	-
Очно-заочная		3	-	1	4
Семейное обучение		-	-	-	-

2.3. Образовательные программы и учебные планы

Лицей организует образовательную деятельность по образовательным программам трёх уровней общего образования. Образовательные программы, реализуемые в лицее, обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов учащихся, включают в себя учебный план, рабочие программы учебных предметов, курсов и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие воспитание и качество подготовки учащихся.

Образовательные программы, реализуемые в школе 2021-2022

I уровень начальное общее образование (НОО)	II уровень основное общее образование (ООО)	III уровень среднее общее образование (СОО)
основная образовательная программа начального общего образования (УМК «Перспектива»)	основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС, V-IX кл.)	основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС X-XI классы)
срок освоения 4 года	срок освоения 5 лет	срок освоения 2 года

Учебный процесс был реализован в соответствии со школьным учебным планом, разработанным на основе ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС ООО (5-9 классы); ФГОС СОО (10-11 классы)

Учебные планы

Уровни образования	Специфика учебного плана
Начальное общее образование	<p>Учебный план 1, 2-4 классов составлен на основе ФГОС НОО, состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>В IV классе вводится учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». Выбор модуля «Основы светской этики», изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ в 2023/2024 учебном году, осуществлен согласно заявлениям родителей и зафиксирован протоколом №4 родительского собрания от 18.05.2023 года. Деления на группы не производится, так как все выбрали модуль «Основы религиозных культур и светской этики».</p> <p>Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика». Программа формирования универсальных учебных действий на ступени начального общего образования содержит раздел по формированию ИКТ-компетентности, которая описывает элементы компетентности в области применения ИКТ, входящие в те или иные УУД и соответствующие им технологические навыки, которые формируются в контексте изучения различных учебных предметов. Для формирования ИКТ- компетентности используются и часы внеурочной деятельности.</p> <p>Предметная область «Обществознание и естествознание» (окружающий мир) представлена предметом «Окружающий мир», на его изучение отводится 2 часа в неделю. Данный предмет является интегрированным, в него включены вопросы, изучаемые на уроках ОБЖ, одной из основных задач курса является формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Предметная область «Искусство» представлена двумя самостоятельными предметами «Музыка» по 1 часу и «Изобразительное искусство» по 0,5 часу в каждом классе в неделю.</p> <p>Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» по 0,5 час в неделю в каждом классе.</p> <p>Предметная область «Физическая культура» реализуется через</p>

<p>Основное общее образование</p>	<p>предмет «Физическая культура» по 2 часа в неделю в 1-4 классах.</p> <p>Учебный план 5-9 классов составлен на основе ФГОС ООО, состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования.</p> <p>Количество часов, отведенное на изучение предметов учебного плана, состоящего из обязательной части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину максимально допустимой недельной учебной нагрузки.</p> <p>При составлении учебного плана часы, отведенные на преподавание родного языка и литературы, сохранены в пределах, установленных сеткой Регионального учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Республики Татарстан, что обеспечивает выполнение Закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».</p> <p>В рамках предметной области «Родной язык и родная литература» основного общего образования в качестве родного языка, исходя из имеющихся условий, лицей предоставляет возможность изучения русского языка и татарского языков.</p> <p>Обязательная предметная область учебного плана «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный курс изучается за счет часов вариативной части. На учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) отводится 1 час в неделю в 5 и 6 классах. Язык обучения в лицее – русский. Иностранный язык (английский) изучается со 2-го класса, в 1 классе – в рамках часов ГПД.</p> <p>Часы компонента образовательного учреждения во 2,3 и 5-9 классах с учетом специфики лицея и мнения родителей (законных представителей) отводятся на изучение математики.</p> <p>В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность в школе в 5-9 классах организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, обще интеллектуальное, социальное.</p> <p>Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, реализуется посредством различных форм. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.</p>
<p>Среднее общее образование</p>	<p>Учебный план предусматривает 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Часы Учебного плана 10-11 классов складываются из часов, отводимых на изучение предметов из федерального компонента, а также часов, отводимых на изучение предметов из компонента образовательной организации.</p> <p>Инвариантная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную</p>

образовательную программу среднего общего образования.

На уровне среднего общего образования, в соответствии с профессиональными и интересами и намерениями старшеклассников в отношении продолжения образования реализуются следующие профили: технологический, естественно-научный, социально-экономический.

	2022/2023	2023/2024
Профили	Классы	классы
технологический	10а,11 а	11а
естественно- научный	10б,11 б	11б

Обязательными учебными предметами, общими для включения в учебный план во всех профилях обучения для 10-11 классов являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». Предметная область «Родной язык и родная литература» изучается в 10 – 11 классах на основе выбора обучающихся, формирование групп производится по заявлениям обучающихся.

В лицее ведется изучение иностранного (английского) языка.

С целью удовлетворения индивидуальных запросов и профессионального самоопределения учащихся в лицее организовано: на технологическом профиле на углубленном уровне изучаются такие предметы как математика, информатика и физика. Дополнительные предметы, курсы по выбору «Решение нестандартных задач повышенного уровня сложности по физике», «Приемы статистики в анализе данных», «Деловой английский язык», «Микроклонирование»; на естественно-научном профиле на углубленном уровне изучаются такие предметы как математика, химия, биология. Дополнительные предметы, курсы по выбору «Приемы статистики в анализе данных», «Микроклонирование».

С целью удовлетворения индивидуальных запросов и профессионального самоопределения учащихся в лицее организовано изучение следующих курсов по выбору: «Решение задач повышенной сложности по физике», «Приемы статистики в анализе данных», «Деловой английский», «Решение нестандартных задач, задач повышенного уровня сложности» (химия), «Микроклонирование растений», «Решение экономических задач». Тематика курсов по выбору соответствует профилю обучения.

В соответствии с п. 11, п. 18.3.1 ФГОС СОО, «Положением об индивидуальном итоговом проекте обучающихся по ФГОС среднего общего образования в МАОУ «Лицея №2» г. Альметьевска РТ» предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов, как особой формы организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным

	планом. Итого два индивидуальных учебных проекта за период обучения на уровне среднего общего образования.
--	--

2.4. Организация образовательного процесса.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, с дополнительными каникулами в феврале; 2-11 классы – 34 недель.

Лицей работает в две смены 6-ти дневной недели 2-11 классах и 5-ти дневной учебной недели в 1-х классах.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель. Для обучающихся 1-х классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы

Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы), полугодия (10-11 классы).

Продолжительность учебной недели по ступеням обучения:

1 классы – пятидневная учебная неделя;

2-4, 5-9, 10-11 классы – шестидневная учебная неделя.

Расписание занятий в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами утверждено приказом директора ОУ. Занятия в 1,4, 5-11 классах проводятся в первую смену, а в 2-3 классах во вторую смену.

Начало занятий - 8.00 и 13.30. Проведение нулевых уроков в I смену не допускается.

Продолжительность уроков:

- в 1-х классах реализуется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки. В соответствии с п.10.10. СанПин 2.4.2.2821-10; СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. № 28 обеспечивается организация адаптационного периода (письмо МО РФ от 20.04.2001 №408/13-13).

В течение всего года на уроках используется смена видов деятельности, проводятся физкультминутки и упражнения для глаз.

Обучение ведётся без домашних заданий. Используется безотметочная система обучения.

Во 2 - 4-х классах продолжительность уроков 45 минут.

В 5-11 классах продолжительность уроков 45 минут в период с ПН по ПТ и 40 минут в СБ (на основании локального акта).

Домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в допустимых пределах, установленных СанПин 2.4.2.2821-10, п.10.30., СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. № 28;

На уроках реализуется здоровьесберегающий компонент (проводятся физкультминутки, отдельно зарядка для глаз).

При проведении занятий по иностранному языку, технологии (5-7 классы), информатике и ИКТ (7-11 классы), физической культуре (10-11 классы) при наполняемости 25 и более человек осуществляется деление класса на 2 группы, по родным языкам (1-11 кл.) на три группы.

Максимальная учебная нагрузка учащихся при пятидневной учебной неделе и шестидневной учебной неделе не превышает объема максимально допустимой нагрузки, установленной Санитарными правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10, СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. № 28;

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка	21	26	26	26	32	33	35	36	36	36	35

3. Кадровое обеспечение

3.1. Образовательный ценз

На конец отчетного периода в образовательном учреждении работает 69 педагога. Количество работников с высшим профессиональным образованием составляет 67 человек (97,1%). 2 педагога со средним профессиональным образованием.

Квалификационную категорию имеют 56 работника:

высшую - 36 чел. (52,2%),
первую – 20 чел. (29%).

Аттестованы на СЗД – 5 чел. (7,2%), не аттестованы как учитель предметник - 8 чел. (11,6%).

1 педагог имеет ученую степень (Колсанова О.В., учитель иностранного языка, кандидат филологических наук). 7 педагогов - молодые специалисты (10%).

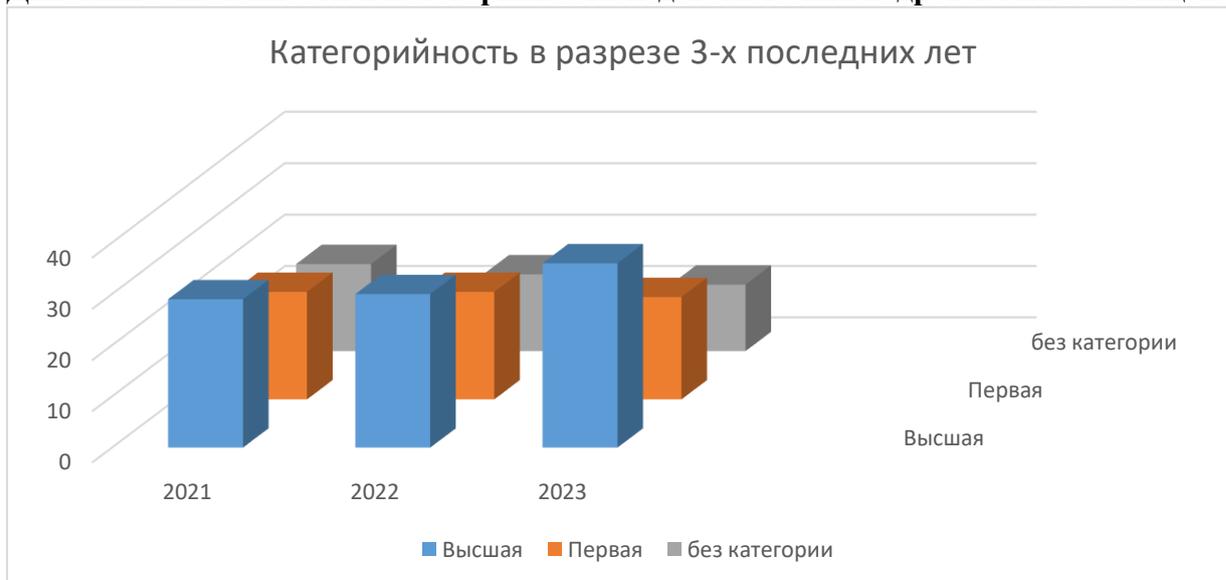
отчетный период	общее кол-во педагогов	с высшим образованием, чел./ %	педагогический стаж						Аттестован			
			до 3-х лет	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	свыше 20 лет	Высшая	Первая	СЗД	не аттестован
2019	75	72	7	3	4	12	6	43	35	27	2	11
									62 чел.		13 чел.	
2020	70	69	11	2	3	6	4	44	30	24	5	11
									54 чел.		16 чел.	
2021	67	66	6	5	4	7	4	41	29	21	7	10
									50 чел.		17 чел.	
2022 (состояние на 30.12.2022г.)	66	63	6	5	4	7	5	39	30	21	9	6
									51 чел.		15 чел.	
2023 (состояние на 30.12.2023 г.)	69	67	4	3	4	7	7	44	36	20	5	8
									56 чел.		13 чел.	

На 30.12.2023 года прошли аттестацию всего 19 педагогов: на высшую категорию - 15, на первую - 4 человека. Из них на присвоение: 4 педагога – на первую; 7 – на высшую.

В итоге на конец календарного 2023 года работали 60 учителей.

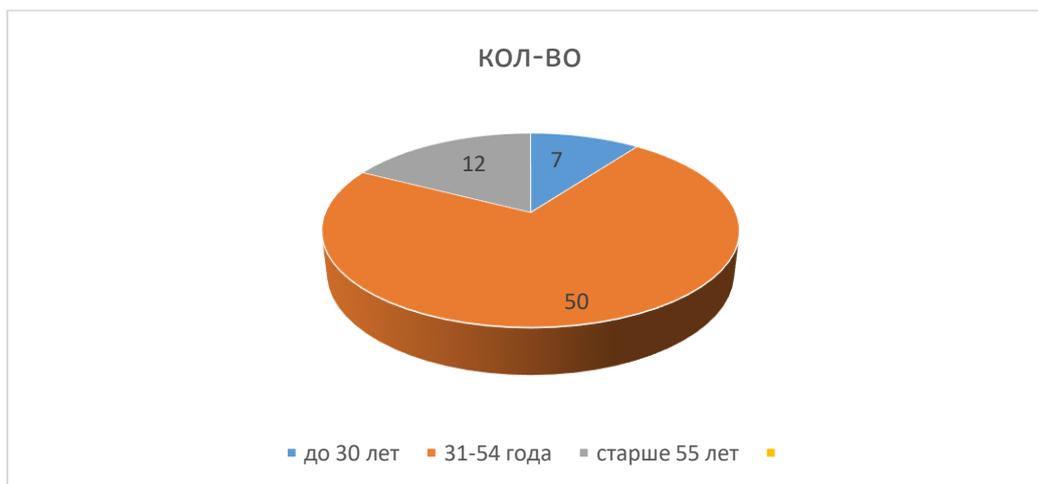
Квалификационные категории	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023		
Высшая	47,14%	44,78%	43,55%	58,33%	35 ч.	повышение
Первая	37,14%	35,82%	35,48%	33,33%	20 ч.	понижение
Всего	84,28%	80,6%	79,03%	93,33%		ПОВЫШЕНИЕ

Динамика численности и категорийности педагогических кадров в МАОУ «Лицей №2»



3.2. Возрастной состав педагогического коллектива по состоянию на 30.12.2023 года

Возраст	Количество/ человек	Доля/ %
До 30 лет	7	10,14%
31-54 года	50	72,46%
Старше 55 лет	12	17,39%



3.3. Динамика роста профессионального уровня педагогов

В лицее сложилась система непрерывного повышения квалификации педагогов. Учителя своевременно проходят курсы повышения квалификации с целью роста профессионального мастерства, профессиональной культуры, освоения новых профессиональных компетентностей; принимают участие в методических интернет вебинарах и школьных семинарах; изучают и обсуждают на заседаниях МО материалы методических периодических изданий, делятся профессиональным опытом посредством проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий, обсуждения тем

самообразования.

Повышение квалификации педагогов в 2023 году

Педагоги лица каждые 3 года проходят курсы повышения квалификации. За 3 года все педагогические работники (100%), а некоторые 2 раза (краткосрочные, модули) прошли курсы ПК.

Год	Количество, прошедших ПК/ чел.
2021	14
2022	29
2023	37

За 2023 год 37 представителей всех ШМО прошли курсы повышения квалификации. Тематика пройденных курсов направлена на изучение основ обновлённых образовательных стандартов и инновационных педагогических технологий:

- НИУ «ВШЭ» г. Москва. По теме «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72ч. (1 чел.).

- УВО «Университет управления «ТИСБИ» г. Казань. По теме «Ключевые компетенции управленческой команды школы в процессе внедрения обновленных ФГОС и ФОП», 108ч. (2 чел.).

- УВО «Университет управления «ТИСБИ» г. Казань. По теме «Современные образовательные технологии в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФОП ООО и СОО в деятельности учителя математики», 72ч. «Модуль. Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся», 36ч. (31 чел.).

- Институт филологии и межкультурной коммуникации им. Л. Толстого КФУ. По теме «Современные педагогические технологии в преподавании родного (татарского) языка и литературы в русскоязычной аудитории», 96 ч. «Формирование готовности педагогических работников РТ к развитию читательской грамотности школьников», 36 ч. (1 чел.).

- ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и ПП» г. Санкт-Петербург. По теме ««Современный урок русского языка в контексте реализации ФГОС и в соответствии с требованиями ФООП ООО, СОО», 150 ч. (1 чел.).

- ГАОУ ДПО «ИРО РТ». По теме «Организация работы по УМК «Сэлам!»», 16 ч. (3 чел.).

Отраслевые звания и награды Российской Федерации и Республики Татарстан работников МАОУ «Лицей №2» (на конец 2023 учебного года):

Заслуженный учитель РФ	-
Знак отличия МП РФ «Отличник просвещения»	1
Почётный работник общего образования РФ	1
Почётная грамота МО и Н РФ	7
Заслуженный учитель РТ	2
Нагрудный знак «За заслуги в образовании» РТ	9
Почётная грамота МО и Н РТ	12
Благодарность от Кабинета Министров РТ	1
Нагрудный знак «Яшь мөгалим» РТ	3
Знак отличия «Почетный наставник» РТ	2
<i>Другие:</i>	
Заслуженный работник физической культуры РТ	-
Заслуженный работник культуры РТ	1
Отличник физической культуры и спорта РТ	2
Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством II степени»	1
Мастер спорта СССР	1

Апполонова Н.Ю. (учитель русского языка и литературы) в 2022 г., Марданова Е.У. (учитель начальных классов) в 2023 году стали победителями конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования» РТ.

Гранты, победители и призёры в конкурсах профессионального мастерства:

	Работают в лицее на данный момент (на 30.12.2023)
Приоритетный национальный проект «Образование» / Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования»	13 педагогов (из них 1 – дважды, 1– трижды)
Республиканский грант «Наш лучший учитель»	23 педагога (из них 6 – дважды, 1– трижды)
Республиканский грант «Лучший педагог в области ИКТ»	1
Республиканский грант «Наш новый учитель»	2
Республиканский грант «Наш молодой учитель»	1
Республиканский грант «Учитель - эксперт»	1 (дважды)
Республиканский грант «Учитель - наставник»	3 педагога (из них 1 – дважды)
Республиканский грант «Учитель - мастер»	5
Республиканский грант «Старший учитель»	1
Грант Правительства Республики Татарстан «Алгарыш»	1
«Учитель года – 2015», зональный этап	победитель
«Учитель года – 2015», муниципальный этап	победитель
«Учитель года – 2017», муниципальный этап	3 призёра; 1 лауреат
«Учитель года – 2017», муниципальный этап	3 финалиста 1 тура
«Учитель года – 2018», муниципальный этап	1 победитель
«Учитель года – 2019», муниципальный этап	1 призёр, 2 лауреата
«Учитель года – 2020», муниципальный этап	1 победитель; 2 призёра 1 лауреат; 2 финалиста 1 тура 2 участника
«Учитель года – 2020», зональный этап	1 участник
Грант Главы администрации Альметьевского муниципального района лучшим учителям, педагогам, воспитателям и руководителям муниципальных учреждений образования	23 педагогов (из них 7 – дважды, 3– трижды)

Наши педагоги не только участвуют в профессиональных конкурсах, но являются участниками международных, федеральных, республиканских и муниципальных конференций, семинаров, педагогических чтений, мастер-классов, где выступают и получают высокую оценку коллег.

Разработки педагогов лицея №2 опубликованы в различных педагогических изданиях:

- в сборнике материалов II Всероссийской методической конференции «Научно-исследовательская, творческая и проектная деятельность на уровне общего образования», УВО «УУ «ТИСБИ», г. Казань;
- в республиканском сборнике проектных работ слушателей курсов повышения квалификации «Современные образовательные технологии в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС и ФОП в деятельности учителя», УВО «УУ «ТИСБИ», г. Казань;

- в сборнике материалов I Международной научно-практической конференции «Российские и зарубежные практики повышения резильентности образовательных организаций», г. Казань;
- в сборнике тезисов работ участников XIX Всероссийского молодёжного фестиваля «Меня оценят в XXI веке», «Интегрция»;
- в сборнике тезисов работ участников Всероссийских конференций обучающихся «Обретённое поколение», «Наука. Творчество. Духовность», «Веление времени»;
- в сетевом издании «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века».

На сайтах:

- «Всероссийский педагогический портал «ФГОС РОССИИ» г. Москва
 - Социальная сеть работников образования «Инфоурок» г. Смоленск
 - Социальная сеть работников образования <https://nsportal.ru/>

За 2022-2023 учебный год:

Выступления педагогов			Публикации педагогов		
Уровень:	Кол-во выступлений (66):	Кол-во учителей (47):	Уровень:	Кол-во публикаций (79):	Кол-во учителей (66):
Международный	-	-	Международный	1	1
Федеральный	10	10	Федеральный	31	19
Региональный	1	1	Региональный	-	-
Республиканский	22	14	Республиканский	47	46
Муниципальный	29	18	Муниципальный	-	-
Школьный	4	4			
Общее количество выступлений увеличилось (было 40).			Количество публикаций увеличилось (было 42).		

Открытые уроки, мастер-классы			Открытые мероприятия		
Уровень:	Кол-во уроков (50):	Кол-во учителей (39):	Уровень:	Кол-во мероприятий (73):	Кол-во учителей (30):
Федеральный	7	4	Федеральный	1	1
Региональный	3	3	Региональный	1	1
Республиканский	1	1	Республиканский	-	-
Муниципальный	32	28	Муниципальный	14	14
Школьный	7	3	Школьный	57	14
Общее количество открытых уроков, мастер-классов увеличилось (было 11).			Количество открытых мероприятий уменьшилось (было 105).		

В течение 2023 года на базе лицея №2 было проведено 3 муниципальных семинара и 1 региональный методический семинар учителей-предметников:

1. Секционное заседание учителей родного (татарского) языка и родной литературы в рамках Августовского совещания работников образования Альметьевского муниципального района, MAOY «Лицей №2», УО АМР.
2. Семинар учителей математики Альметьевского муниципального района по теме «Межпредметная интеграция математики с предметными областями: информатика, физика. Формирование функциональной грамотности на уроках математики», MAOY «Лицей №2», УО АМР.
3. Семинар учителей начальных классов Альметьевского муниципального района по теме «Современные подходы в работе учителей начальных классов. Средства формирования функциональной грамотности младших школьников», MAOY «Лицей №2», УО АМР.
4. Региональный методический семинар учителей родного (татарского) языка и

родной литературы по теме «Комплексный подход к формированию функциональной грамотности обучающихся». МАОУ «Лицей №2», ФГБОУ ВО «НГПУ» г. Наб. Челны.

Был выпущен сборник проектных работ учителей МАОУ «Лицей №2», слушателей курсов повышения квалификации «Современные образовательные технологии в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС и ФОП в деятельности учителя». Рецензент: Короткова А.Л., кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой «Педагогика и психологии УВО «УУ «ТИСБИ» г. Казань.

Выводы: *следует отметить хорошую динамику в сторону роста по количеству выступлений и публикаций, открытых уроков и мастер-классов на различных уровнях, что показывает достаточно высокий уровень профессионализма педагогического состава лицея. На следующий учебный год планируется транслирование педагогического опыта через профессиональные и методические конкурсы профессионального мастерства и расширить список участвующих в обобщении и представлении своего опыта.*

3.4. Работа методических объединений

Для того, чтобы на основе внедрения ФГОС и традиций лицея распространить передовой опыт и создавать условия для реализации методической темы МАОУ «Лицей №2» ведется работа над проблемой **«Компетентностный подход как способ достижения нового качества образования»**.

Методическая работа в лицее направлена на оказание реальной действенной помощи педагогам в развитии их мастерства, на качество, эффективность обучения и воспитания, на конечные результаты работы лицея.

Методическая работа осуществлялась через работу педагогического совета как формы коллективной методической деятельности, работу школьных методических объединений.

Также были проведены совещания при директоре, где рассматривались следующие вопросы: работа со школьной документацией, материально-техническое состояние учебных кабинетов, соблюдение охраны труда и техники безопасности, соблюдение двигательного режима, организация горячего питания, адаптация учащихся при переходе из начальных классов в неполную среднюю школу, адаптация первоклассников, воспитательная работа классных руководителей, организация дополнительного образования в лицее, профилактика вредных привычек, работа со слабоуспевающими детьми, организация и проведение различных форм внутришкольного контроля. Были проведены общешкольные родительские собрания.

В лицее работают 9 школьных предметных методических объединений учителей:

ШМО	Методическая тема работы ШМО	ФИО руководителя МО
Начальные классы	Развитие творческого потенциала учителя в процессе совершенствования и поиска оптимальных средств, методов и форм обучения и воспитания, обеспечивающих формирование ключевых компетенций младших школьников и повышения качества обучения в условиях реализации ФГОС	Марданова Е.У., Нуртдинова Э.М., Маннанова А.Ф.,
Математика, физика, информатика	Повышение качества образования по математике, физике и информатике в рамках реализации национального проекта «Образование»	Домнина М.Н.
Русский язык и литература	Профессиональная компетентность учителей русского языка и литературы как основной фактор повышения качества образовательного процесса	Апполонова Н.Ю.
Иностранный язык	Формирование метапредметных навыков как способ реализации требований нового ФГОС	Хасаншина А.Ф.
Родной язык и литература	Яңа педагогик технологиялар кулланып, укучыларның коммуникатив компетенция дәрәжәсен үстерү (Повышение уровня коммуникативных компетенций учащихся в результате применения новых педагогических технологий)	Шамсиева И.А.
География, химия, биология	Повышение качества обучения в условиях введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов	Квасова Н.Н.
Музыка, ИЗО, технология	Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках искусства и технологии через современные подходы в обучении и воспитании	Арестова И.А.
Физическая культура и ОБЖ	Освоение новых современных форм и методов работы в урочной и внеурочной деятельности по ФК и ОБЖ	Левитская Е.Е.
История и обществознание, ОДНКНР	Создание условий для личностно-ориентированного обучения учащихся, раскрытия их творческого потенциала	Храмова Г.Г.

Цель педагогической деятельности МО: создать образовательную среду, способствующую развитию личности школьника, укреплению здоровья, повышению профессиональной компетентности и педагогической культуры учителя.

Учителями предметных МО большое внимание уделяется вопросам подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, использованию инновационных педагогических технологий на уроке с целью стимулирования познавательного интереса к предмету.

Все учителя-предметники работают по индивидуальным темам самообразования.

Дальнейшее развитие кадровых условий образовательного процесса:

- диагностика состояния уровня профессиональной компетенции педагогических

кадров, анализ выявленных профессиональных затруднений и карьерных ориентаций;

- планирование и организация обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки);
- формирование практик коллективной работы в малых творческих группах по разработке проектов, направленных на профессиональный рост педагогов школы и эффективность образовательного процесса;
- развитие материального стимулирования эффективной работы педагогов образовательной организации.

Выводы: анализируя результаты обученности учащихся за 2022-2023 учебный год, можно сказать, что работа, организованная для повышения квалификации и уровня профессионализма работников лицея, даёт положительный эффект, но не на достаточном уровне. Наблюдается разобщённость теоретических знаний и педагогической практики. Планируется в следующем учебном году усилить работу по повышению квалификации и уровня профессиональной компетенции. Этот вопрос следует обсудить на заседаниях ШМО, пересмотреть систему работы наставников с молодыми специалистами и усовершенствовать работу в этом направлении.

4. Качество предоставления образовательных услуг

4.1. Результативность обучения по итогам 2022-2023 учебного года.

Успеваемость, качество знаний начального общего образования.

Всего в начальной школе обучалось на конец 2022-2023 учебного года 551 ученик. Из них 418 имеют отметки. 133 человека обучалось в 1-ых классах (не аттестовываются).

Качественная успеваемость в учебных коллективах 2-4 классов по результатам 2022-2023 учебного года

класс	кол-во учащихся	аттестован	классный руководитель	успеваемость %	качество %
2А	16	16	Нуртдинова Э.М.	100	75
2Б	34	34	Муртазина З.А.	100	82,35
2В	30	30	Мингазова Т.В.	100	93,33
2Г	34	34	Зилеева Н.Я.	100	82,24
2Д	27	26	Вахитова Л.И.	96,3	81,48
по //	141	140		99,29	85,11
3А	35	35	Маннанова А.Ф.	100	74,29
3Б	29	29	Матвеева Е.А.	100	72,41
3В	27	27	Мавлитова Ф.М.	100	85,19
3Г	27	27	Бабаева Л.Р.	100	85,19
3Д	25	25	Матвеева Е.А.	100	52
по //	143	143		100	74,13
4Б	31	31	Пономарева Л.Ф.	100	74,19
4В	36	36	Марданова Е.У.	100	86,11
4Г	33	33	Нарушева Г.П.	100	81,82
4Д	34	34	Вахитова Л.И.	100	82,35
по //	134	134		100	81,34
2-4 классы	418	417		99,76	80,14

Отличники - 46 учащихся (2021-2022 учебный год – 45 учащихся, на 1 отличника больше прошлогодних результатов);

Ударники – 289 учащихся (из них с одной «4» - 24 уч.) (2021-2022 учебный год - 294 учащихся, на 5 ударников больше прошлогодних результатов);

Троечники – 82 учащихся, с одной «3» - 26 учащихся (2021-2022 учебный год – 94 учащихся, на 12 ударников больше прошлогодних результатов)

Количество «отличников» - 45, «ударников» - 294 чел. При 100% успеваемости качество обученности составило –78,3% (339 обучающихся).

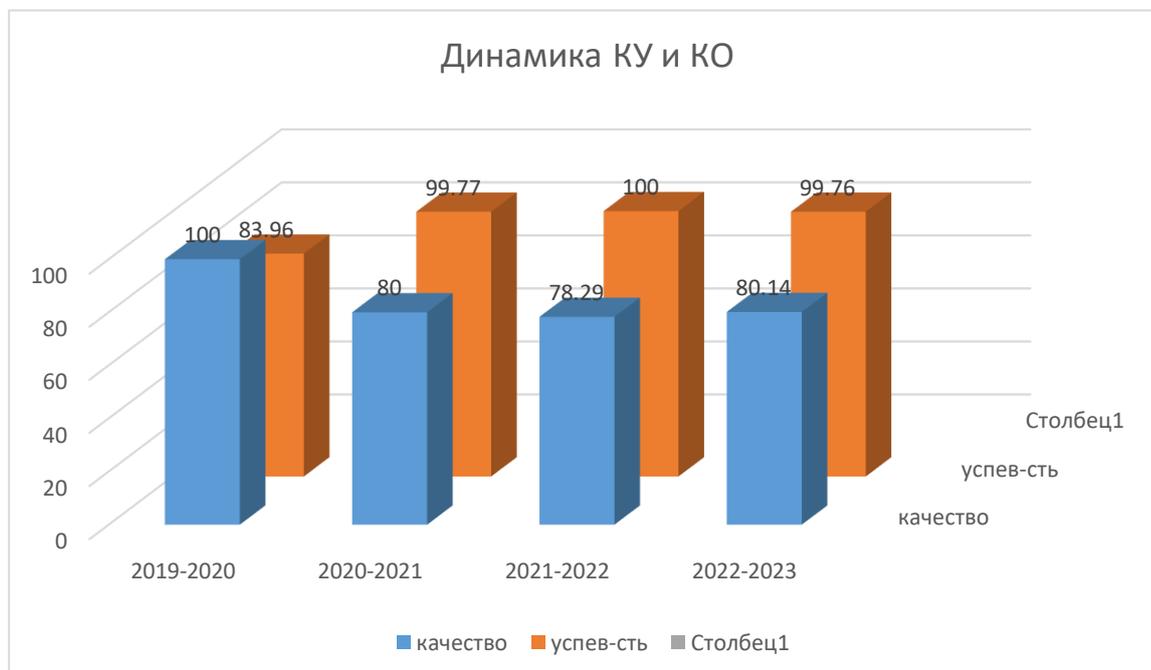
Количественный состав классов по результатам 2022-2023 учебного года (НОО)

класс	кол-во учащихся	окончили на «5»		окончили на «4» и «5»		окончили на «3»		не успевающие	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2	141	18	12,77	102	72,34	20	14,18	1	0,71
3	143	11	7,69	95	66,43	37	25,88	0	0
4	134	17	12,69	92	68,66	25	18,65	0	0
НОО	418	46	11	289	69,14	82	19,62	0	0,24

В резерве с одной «4» всего в 2-4 классах 24 ученика (5,74%), с одной «3» - 26 учеников (6,22%).

Динамика успеваемости и качества обучения по учебным годам в разрезе 4-х лет

учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
успеваемость %	100	99,77	100	99,76
качество знаний %	83,96	80	78,29	80,14



(КУ – качество успеваемости, КО – качество обучения)

Качество в разрезе последних 3 лет



По данным качество во 2-ых классах в течение трёх лет понизилось, а за последние два года держится на одном уровне (85%); в параллели третьих классов за последние два года наблюдается резкое понижение на 7,62%; параллель 4-ых вернулась на показатели 2018, 2019 годов, повысив качество до 80% – это выше на 12,79% по показателю 2021-2022 года (67,35%).

4.2. Результаты ВПР

Руководствуясь Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23.12.2022 г. №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» в целях обеспечения мониторинга качества образования в МАОУ «Лицей №2» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-ых классах.

Период проведения 21.03.2023- 05.04.2023 г.

Класс	Предмет	Сроки проведения	Кол-во участников/чел.	«5»		«4»		«3»		«2»	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
4	Математика	21.03.2023	134	75 ч.	55,97%	52 ч.	38,81%	6 ч.	4,48%	1 ч.	0,74%
4	Русский язык	05.04.2023	134	51 ч.	38%	69 ч.	51,5%	12 ч.	9%	2 ч.	1,5%
4	Окружающий мир	23.03.2023	134	62 ч.	46,2%	68 ч.	50,8%	4 ч.	3%	-	-

По сравнению отметок с отметками в журнале:

Предмет	Подтвердили отметки	Повысили отметки	Понизили отметки
---------	---------------------	------------------	------------------

	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
Математика	32	23,88%	58	43,28%	44	32,84%
Русский язык	68	50,75%	42	31,34%	24	17,91%
Окружающий мир	96	71,74	14	10,45%	24	17,91%

Из этого следует, что успеваемость по русскому языку – 98,5%, качество – 89,55%;
успеваемость по математике – 99,3, качество – 94,8%;
успеваемость по окружающему миру – 100%, качество – 97,02%.

Статистика по отметкам в разрезе Альметьевского муниципального района и Республики Татарстан

	Кол-во ОО	Кол-во участников	«5» (%)	«4» (%)	«3» (%)	«2» (%)
Республика Татарстан	1251	45879	19,33%	43,53%	34,01%	8,63%
Альметьевский муниципальный район	55	2273	14,87%	52,31%	30,62%	2,2%
МАОУ "Лицей № 2" г. Альметьевска"	1	134	38%	51,5%	9%	1,5%

Общие выводы: для улучшения качества образования в 4-х классах необходимо учесть следующие рекомендации:

- рассмотреть результаты ВПР на заседании ШМО;

Отрабатывать навыки таких умений, как:

- умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении, адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления;
- умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста;
- тщательно проанализировать количественные и качественные результаты ВПР по математике каждым учителем начальных классов, выявить проблемные зоны для отдельных классов и отдельных обучающихся;
- продолжить работу по повышению качества знаний по математике и повышению мотивации учащихся к изучению предмета;
- на уроках окружающего мира уделять внимание заданиям, требующим логических рассуждений;
- проводить практические и лабораторные работы (несложные исследования, эксперименты);
- научить учеников умению работать (анализировать, классифицировать по признакам, обобщать) по готовой модели.

4.3. Успеваемость, качество знаний (основное общее и среднее общее образование)

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании в РФ» МАОУ «Лицей №2» обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Лицей предоставляет очную форму обучения, индивидуальное обучение на дому по общеобразовательной программе, семейное обучение.

За 2022-2023 учебный год аттестации подлежали 1071 обучающихся ОО (2-9 классы), из них аттестованы 1070 (1 неуспевающий во 2Д классе); 120 обучающихся СО, аттестованы

за год все обучающиеся 10-11 классов.

Таким образом, по итогам 2022-2023 учебного года 1 неуспевающий и неаттестованных нет.

Результативность работы лица за 2022-2023 учебный год
Качество обученности за 2022-2023 учебный год (по состоянию на 31.05.2023г.)

№	Предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	
1	Алгебра	77,12	76.86	71,26	64,92	65,85	повышение на 0,93% ↑
2	Английский язык	91,08	93.84	92,43	90,97	89,83	понижение на 1,04%
3	Астрономия	97,5	100	98,25	100	96,36	понижение на 3,64%
4	Биология	96,11	97.68	97,05	92,81	89,87	понижение на 2,94%
5	География	95,63	94.14	93,23	90,91	86,37	понижение на 1,54%
6	Геометрия	68,27	77.13	68,26	63,38	63,96	повышение на 0,58% ↑
7	ОДНКНР (Основы духовно-нравственной культуры народов России)	–	100	100	98,85	93,01	понижение 5,84%
8	Информатика	98,3	97.96	95,25	89,26	85,89	понижение на 3,37%
9	Искусство (ИЗО)	99,88	99.65	99,41	99,42	100	Повышение на 0,58% ↑
10	Искусство (музыка)	99,19	99.39	99,25	98,05	97,81	понижение на 0,24%
11	История	93,56	93.65	94,91	91,81	97,5	повышение на 5,69% ↑
12	Литература	92,95	93.15	92,48	92,57	90,94	понижение на 1,63%
13	Литературное чтение	97,95	98.75	96,98	98,38	98,33	понижение на 0,05%
14	Литературное чтение (род)	100	100	98,84	99,31	99,52	повышение на 0,21% ↑
15	Математика	83,46	88.45	83,08	83,83	84,19	повышение на 0,36% ↑
16	Немецкий язык	–	100	99,19	97,65	95,54	понижение на 2,11%
17	ОБЖ	100	100	100	100	100	СТАБИЛЬНО
18	Обществознание	97,21	98.64	95,78	93,14	93,92	повышение на 0,78% ↑
19	Окружающий мир	95,08	96.88	95,58	95,84	95,22	понижение на 0,62%

20	Родная литература	98,18	98.53	98,9	97,6	97,61	понижение на 0,01
21	Родной язык	97,33	98.69	99,59	97,9	96,97	понижение на 0,93%
22	Русский язык	82,76	85.6	81,55	83,05	80,18	понижение на 2,87%
23	Технология	99,8	99.9	99,89	99,59	98,75	понижение на 0,84%
24	Физическая культура	100	100	100	99,84	99,75	понижение на 0,09%
25	Физика	91	94.62	90,06	86,87	82,26	понижение на 4,61%
26	Химия	86,21	95.01	80,85	73,75	72,53	понижение на 1,22%
27	История России. Всеобщая история	-	-	90,78	91,81	84,96	понижение на 6,85%

Из года в год идёт постепенное снижение качества обученности по английскому языку, биологии, географии, геометрии, информатике, литературе, немецкому языку, физике, химии. Небольшое повышение наблюдается по алгебре, геометрии, ИЗО, математике, обществознанию.

**Результативность работы за I полугодие 2023-2024 учебного года
(по состоянию на 30.12.2023г.) в сравнении с 1 полугодием 2022-2023 учебного года**

№	Предмет	2022-23 уч. год		2023-2024 уч. год		
		2 четверть/ 1 полугодие		2 четверть/ 1 полугодие		
		качество %	успеваемость %	качество %	успеваемость %	
1	Алгебра	65,41	100	67,29	98,51	повышение на 1,88%
2	Английский язык	97,5	99,91 (3а)	92,89	99,91	понижение на 4,61%
3	Биология	97,37	100	92,45	100	понижение на 4,92%
4	География	80,49	100	90,06	100	повышение на 9,57%
5	Геометрия	65,41	99,19 (9а)	68,34	99,26	повышение на 2,93%
6	ОДНКНР (Основы духовно-нравственной культуры народов России)	88,57	100	96,62	100	повышение 8,05%
7	Информатика	90,83	100	84,7	100	понижение на 6,13%
8	Искусство (ИЗО)	98,8	99,88	99,63	100	повышение на 0,83%
9	Искусство (музыка)	98,8	99,88	96,89	100	понижение на 1,91%
10	История	97,5	100	82,75	100	понижение на 14,75%

11	Литература	95,83	100	85,95	100	понижение на 9,88%
12	Литературное чтение	97,14	99,52	95,99	100	понижение на 1,15%
13	Литературное чтение (род)	99,29	99,76	91,49	100	понижение на 7,8%
14	Математика	76,67	100	81,95	94,55	повышение на 5,28%
15	ОБЖ	100	100	99,21	100	понижение на 0,79%
16	Обществознание	98,21	100	92,22	100	понижение на 5,99%
17	Окружающий мир	93,56	99,76	91,23	100	понижение на 2,33%
18	Родная литература	98,11	100	98,3	100	повышение на 0,19%
19	Родной язык/ гос. язык РТ	100/100	100/100	98,97	100	понижение на 1,03%
20	Русский язык	97,5	100	85,16	100	понижение на 12,34%
21	Технология	98,12	100	95,87	99,81	понижение на 2,25%
22	Физическая культура	100	100	99,7	100	понижение на 0,3%
23	Физика	92,68	100	84,65	100	понижение на 8,03%
24	Химия	86,84	100	71	99,8	понижение на 15,84%

По сравнению со 2 четвертью 2022-2023 учебного года наблюдается сильное понижение качества по 10 предметам.

Качественная успеваемость в учебных коллективах 5-9, 10-11 классов по результатам 2022-2023 учебного года (на 31.05.2023 г.)

класс	кол-во учащихся	аттестован	классный руководитель	успеваемость %	качество %
5А	34	34	Хисматова Г.Р.	100	82,35
5Б	33	33	Миронова Н.П.	100	78,79
5В	25	25	Оськина А.С.	100	44
5Г	27	27	Быстренина Е.В.	100	55,56
5Д	24	24	Данилова Д.В.	100	79,17
по //	143	143		100	69,23%
6А	28	28	Хасаншина А.Ф.	100	75
6Б	28	28	Мухамадеева Н.В.	100	67,86
6В	27	27	Салимова А.И.	100	62,96
6Г	33	33	Калинникова А.Н.	100	87,88
6Д	25	25	Гимадиева Э.И.	100	56
по //	141	141		100%	70,92%
7А	23	23	Рыжикова Е.Н.	100	30,43
7Б	28	28	Левитская Е.Е.	100	46,43
7В	25	25	Боброва Ю.В.	100	72

7Г	28	28	Раскина Н.М.	100	64,29
7Д	30	30	Колсанова О.В.	100	43,33
по //	134	134		100%	51,49%
8А	26	26	Колсанова О.В.	100	38,46
8Б	32	32	Апполонова Н.Ю.	100	62,5
8В	35	35	Левитская Е.Е.	96,97	60
8Г	30	30	Садриева Л.Р.	97,06	36,67
по //	123	123		100%	50,41%
9А	29	29	Мифтахова Р.Ф.	100	41,38
9Б	25	25	Домнина М.Н.	100	52
9В	30	30	Дмитриева Л.О.	100	56,67
9Г	28	28	Апполонова Н.Ю.	100	85,71
по //	112	112		100%	58,93%
5-9 кл.	653	653		100%	60,64%
10А	28	28	Шамсиева И.А.	100	60,71
10Б	27	27	Боброва Ю.В.	100	51,85
11А	33	33	Храмова Г.Г.	100	90,91
11Б	32	32	Квасова Н.Н.	100	81,25
10-11 кл.	120	120		100%	72,5%
2-9 кл.	1071	1070		99,91%	68,25%
2-11 кл.	1191	1190		99,92%	68,68%

Как видно из таблицы, при 99,92% успеваемости качество обученности составило 68,68%. Таким образом, к государственной итоговой аттестации допущены все 112 выпускников 9-ых классов и 120 выпускника 11-ых классов МАОУ «Лицей №2».

Анализ результативности по итогам учебного года наглядно показывает, что самый высокий % качества обученности (выше 70%) показывают в параллели 5-ых классов 5А, 5Б и 5Д, 6-ых классов – 6А и 6Г, 7-ых классов – 7В, 8-ых классов – 8Г, 9-ых – 9Г класс. Классы с очень низким качеством обученности – 5В (44%), 7А (30,43%), 7Б (46,43%), 7Д (43,33%), 8А (38,46%), 8Г (36,67%), 9 А (41,38%).

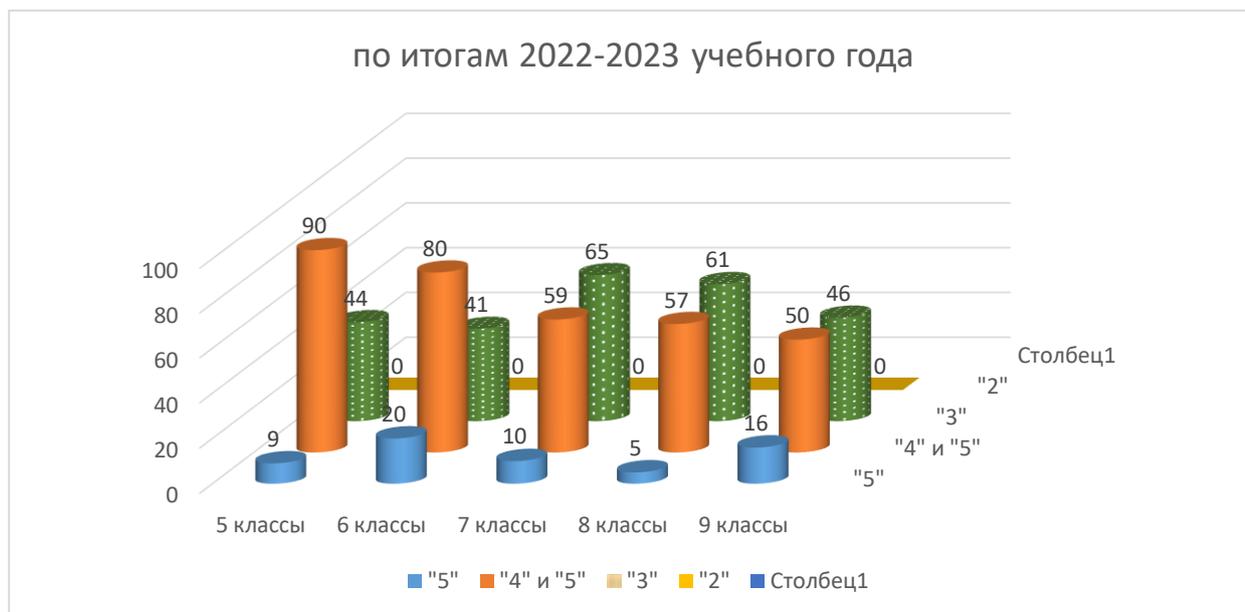
Качество в сравнении с результатами прошлого года в этих же коллективах:

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	
Параллель классов	Кач.	Кач.	Кач.	Кач.	Кач.	Кач.	
2 классы	79,67	80,89	88,39	88,15	85,91	85,11	
3 классы	86,75	71,91	84,42	75,68	81,75	74,13	снижение 0,8%
4 классы	81,54	81,7	79,53	76,87	67,35	81,34	снижение 0,41%
5 классы	64	73,13	75,48	76	72,11	69,23	повышение 1,88%
6 классы	65,41	65	76,8	50,75	58,71	70,92	снижение 1,19%
7 классы	71,43	46,4	60,2	60,33	46,83	51,49	снижение 7,22%
8 классы	60,53	68,86	52,03	55,56	52,63	50,41	повышение 3,58%
9 классы	66,38	71,14	82,39	60,98	67,06	58,93	Повышение 11,5%
10 классы	86,81	85	88,54	81,58	82,81	56,36	Понижение на 10,07 %
11 классы		86,52	92,5	90,53	87,93	86,15	Повышение 3,34%

Количественный состав классов по результатам 2022-2023 учебного года (ООО и СОО)

класс	кол-во учащихся	окончили на «5»/ %		окончили на «4» и «5»/ %		окончили на «3»/ %		не успевающие	
5	143	9	6,29	90	62,94	44	30,77	-	-
6	141	20	14,18	80	5,67	41	29,08	-	-
7	134	10	7,46	59	44,03	65	48,51	-	-
8	123	5	4,07	57	46,34	61	49,59	-	-
9	112	16	14,29	50	44,64	46	41,07	-	-
ООО	653	60	9,19	336	51,45%	257	39,36%	-	-
10	55	3	5,45	28	50,91	24	43,64	-	-
11	65	13	20	43	66,15	9	13,85	-	-
СОО	120	16	13,33	71	59,17	33	27,5	-	-
Итого по лицей (5-11)	773	76	9,83%	407	52,65%	290	3,75%	-	-

Сравнительный анализ результативности



В резерве с одной «4» всего в 5-9 классах 18 учеников, с одной «3» - 51; в 10-11 классах с одной «4» - 18 человек, с одной «3» - 12. Итого по лицей (2-11 классы) на конец 2022-2023 учебного года с одной «4» всего 60 человек, с одной «3» - 89.

Рейтинг качества успеваемости и СОУ в учебных коллективах 5-11-ых классов по результатам 2022-2023 учебного года

Классы	% качества	% СОУ	Средний балл	% успеваемости
5	69,23	57,65	3,76	100
6	70,92	60,96	3,85	100
7	51,49	53,1	3,59	100
8	50,41	51,58	3,54	100
9	58,93	57,64	3,73	100
ООО	60,64	56,20	3,7	100

10	56,36	53,75	3,62	100
11	86,15	67,32	4,06	100
СОО	72,5	61,1	3,86	100
5-11	62,48	57,06	3,73	100

Таким образом, результаты оказались следующими:

По сравнению с 2022 годом в 2023 году качество обученности понизилось на 1,93% (в течение трех последних лет наблюдается понижение).

учебный год	численность учащихся 2-11 классов	Из них				Итого отличников и ударников	% от общего числа
		обучающихся на оценку «4» (ударники)	%	обучающихся на оценку «5» (отличники)	%		
2017/2018	1263	796	63,02	149	11,8	945	74,82%
2018/2019	1311	795	60,64	159	12,13	954	72,77%
2019/2020	1299	827	63,67	188	14,47	1015	78,14%
2020/2021	1268	759	59,86	152	11,99	911	71,85%
2021/2022	1240	731	58,95	136	10,97	867	69,92%
2022/2023	1191	696	58,44	122	10,24	818	68,68

Успеваемость за 2022-2023 год – 99,87%.

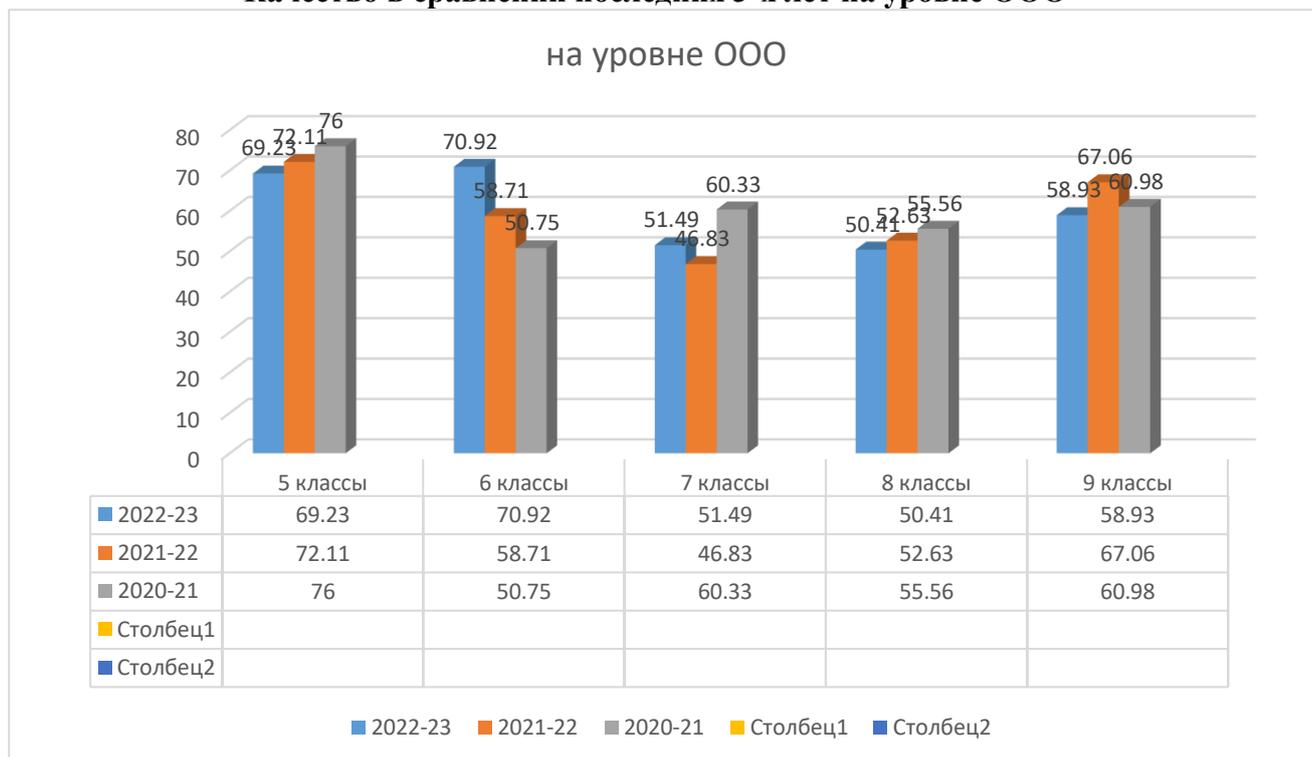
Неуспевающих – 1 ученик.

Класс	ФИО учителя предметника	Название предмета	ФИО ученика
2Д	Вахитова Лилия Илгизовна	Литературное чтение	Эскина Ангелина Андреевна

Качество в сравнении последних 5 лет

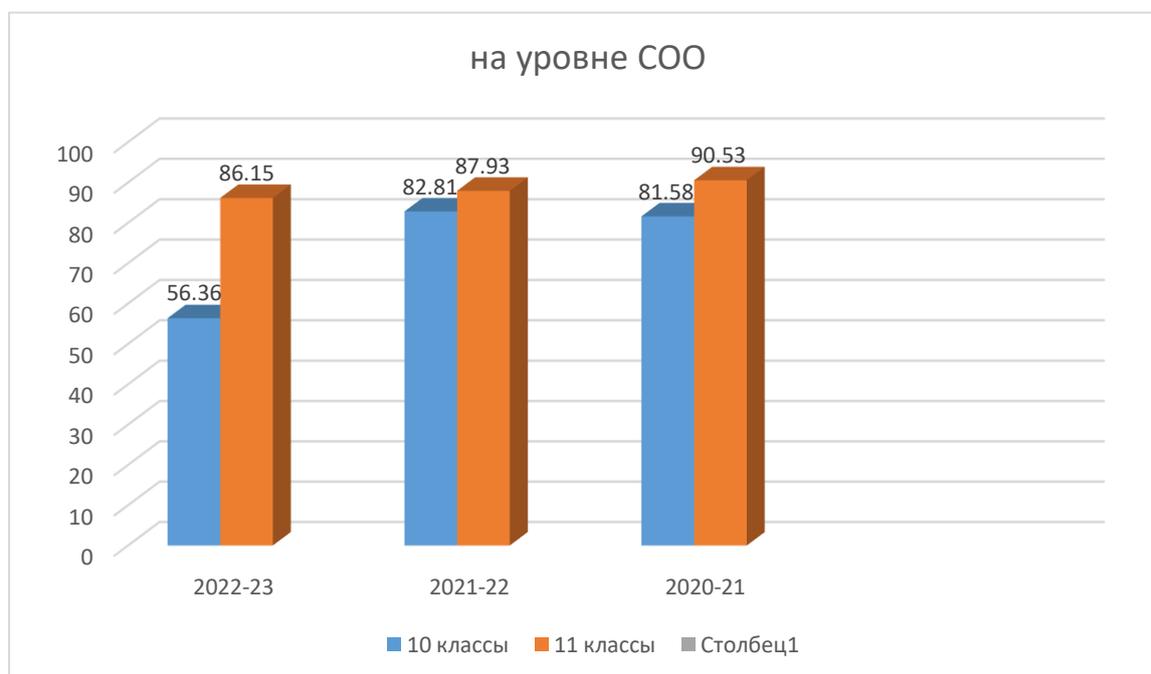
// кл.	2017-2018 (%)	2018-2019 (%)	2019-2020 (%)	2020-2021 (%)	2021-2022 (%)	2022-2023 (%)
2	79,67	80,89	88,39	88,15	85,91	85,11
3	86,75	71,91	84,42	75,68	81,75	74,13
4	81,54	81,7	79,53	76,87	67,35	80,14
5	64	73,13	75,48	76	72,11	69,23
6	65,41	65	76,8	50,75	58,71	70,92
7	71,43	46,4	60,2	60,33	46,83	51,49
8	60,53	68,86	52,03	55,56	52,63	50,41
9	66,38	71,14	82,39	60,98	67,06	58,93
10	86,81	85	88,54	81,58	82,81	56,36
11	96,72	86,52	92,5	90,53	87,93	86,15

Качество в сравнении последних 3-х лет на уровне ООО



Параллели 5, 8, 9-ых классов по сравнению с прошлым учебным годом ухудшили, а 6,7-ые классы улучшили свои качественные показатели обученности.

Качество в сравнении последних 3-х лет



Выводы:

- 1) Из 27 предметов, которые можно сравнить с прошлым годом, качество сильно понизилось по 15 предметам.
- 2) Качество понизилось по биологии (2,94%), ОДНКНР (5,84%), информатике (3,37%), литературе (1,63%), русскому языку (2,87%), физике (4,61%), истории России (6,83%)

- 3) *В течение трех последних лет идет постепенное снижение качества обученности по английскому языку, биологии, географии, ОДНКНР, информатике, музыке, технологии, ФК, физике, химии, истории России.*
- 4) *Анализ результативности по итогам учебного года наглядно показывает, что самый высокий % качества обученности (выше 70%) показывают в параллели 5-ых классов 5А, 5Б и 5Д, 6-ых классов – 6А и 6Г, 7-ых классов – 7В, 8-ых классов – 8Г, 9-ых – 9Г класс. Классы с очень низким качеством обученности – 5В (44%), 7А (30,43%), 7Б (46,43%), 7Д (43,33%), 8А (38,46%), 8Г (36,67%), 9 А (41,38%).*
- 5) *По результатам 2022-2023 учебного года 1 неуспевающий по литературному чтению – Эскина А., ученица 2Д класса.*
- 6) *Все выпускники 9-ых классов допущены решением Педагогического совета № 6 от 22.05.2023 г. к ГИА и выпускники 11-ых классов, протокол № 6 от 22.05.2023 г.*
- 7) *Из 1191 учащихся 2-11 классов 122 отличника (10,24%); 696 ударников (58,44%), 1 неуспевающий. Качественный состав составляет – 818 человек (68,68%). Из них 179 учащихся в резерве: с одной «3» (троечников) – 89 чел. (7,47%); с одной «4» - 60 учащихся (5,04%).*

Выполнение программ по предметам

2022-2023 учебный год состоял из 34-х недель для 1, 9, 11-ых классов и 35 учебных недель для 2-4, 5-8, 10 классов. Расхождение между количеством запланированных уроков и проведенных по некоторым предметам связано с переносом праздничных дней и тем.

Корректировку рабочих программ при расхождении каждый учитель- предметник провел индивидуально посредством соединения, уплотнения тем или за счет часов резерва. В итоге с учетом корректировки по всем предметам учебного плана программа выполнена полностью.

Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся на уровне НОО, ООУ, СОО:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов необходимых навыков при выполнении заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2022-2023 учебном году.

Также в каждом классе проводились диагностические работы на проверку метапредметных умений. Учащиеся нашей школы показали достаточно высокие результаты по метапредметным умениям. К 4 классу уровень метапредметных умений достаточно высокий. При анализе диагностической работы на методическом объединении учителями были сделаны соответствующие выводы. Проблемы, возникшие у обучающихся при выполнении диагностических работ, учителями тщательно обдумывались при составлении рабочих программ и отрабатывались во время уроков. Выпускник начальной школы умеет находить и выделять необходимую информацию. Контролировать (сличать результат с эталоном) и оценивать результат работы, устанавливать причинно-следственные связи (что с трудом выполняли выпускники прошлых лет). Хорошо владеют смысловым чтением и определяют основную и второстепенную информацию. Умеют

составлять план и планировать последовательность действий, моделируют с выделением существенных характеристик объекта и преобразовывают модели. Дают анализ и синтез объекта. Так же хорошо группируют (классифицируют) объекты. Умеют ставить вопросы при работе с информацией. Но необходимо поработать над коррекцией внесением необходимых дополнений и способов действия. Успеваемость в 4-ых классах - 100%; качество обучения составило – 81,34%. Из чего следует, что учащиеся четвёртых классов программу начального образования выполнили.

Первоклассники умеют группировать объекты, контролировать (сличать результат с эталоном). Так же улучшились показатели у первоклассников в анализе объектов и синтезе. Проблемы первоклассников состоят в том, что они не всегда умеют найти и выделить необходимую информацию и моделировать с выделением существенных характеристик объекта. Над этим работали и продолжают работать учителя МО начальных классов.

Педагоги начальной школы повышают свою квалификацию, обучаясь на курсах, посещая семинары. Весь педагогический коллектив владеет здоровьесберегающими, личностно-ориентированными, игровыми технологиями, информационно-коммуникативными. В начальной школе создается содружество детей и взрослых, связанных едиными целями, деятельностью, гуманными отношениями, развитием через воспитывающие ситуации и разнообразную творческую деятельность.

В настоящее время в начальной школе по ФГОС работают все классы по УМК «Перспектива». Комплекты учебников построены на единых психолого-педагогических концептуальных основах. Содержание выдержано в единой логике, которой соответствуют и методические пособия и технологии обучения. На методических заседаниях подводились итоги по реализации ФГОС. Были отмечены положительные результаты и недостатки. Учителям были даны методические рекомендации. Следует отметить, что ФГОС помогает наиболее эффективно организовывать личностный подход в обучении, проводить работу с детьми разного уровня готовности к школе.

В целях развития творческих и интеллектуальных способностей, спортивных навыков и социального поведения проводилась внеурочная деятельность в 1-4 классах: «Уроки нравственности», «Умелые ручки», «Учусь создавать проект», «Разговоры о важном», «Я – исследователь», «Юный эколог», «Мир профессий», «Расчетное бюро», «Риторика».

Здоровье – необходимое условие для гармоничного развития личности. Начальная школа понимает необходимость в программе по сохранению здоровья и активно воплощает в жизнь эту идею.

В реализации этих программ начальная школа действует вместе с семьёй: регулярно проводятся родительские собрания, на которых рассматриваются темы «Совместные усилия школы и семьи по оздоровлению учащихся», «Основные пути оздоровления младших школьников». Перед родителями выступают учителя, психолог с целью формирования ответственности за здоровье детей. Ученики начальной школы сдавали нормы ГТО, участвовали в спортивных соревнованиях и других спортивных проектах.

Наши учителя уделяют большое внимание мероприятиям, связанными со здоровьесберегающими технологиями. Педагоги начальной школы стараются выполнять гигиенические требования к условиям обучения школьников. В течение учебного года рассматриваются такие вопросы, как «Домашнее задание как важная организационная форма обучения», «Проведение физкультурных минуток и гимнастики для глаз», «Утренняя зарядка», на классных часах проводятся и уроки здоровья. Правильная организация обучения даёт возможность предотвратить перегрузки и усталость школьников, а также помогает детям осознать важность сохранения здоровья.

Учителя начальных классов всегда принимают активное участие во всех школьных мероприятиях и предметных неделях. Все учителя начальных классов посещали районные и городские семинары, участвовали в круглых столах, мастер-классах, транслировали свой опыт на различных уровнях. Большое количество учащихся участвовало в различных онлайн конкурсах (есть призовые места).

Вместе с этим в начальной школе остаются проблемы, которые необходимо решать. Необходимо уделить внимание повышению качества знаний по литературному чтению, уделять внимание работе со слабоуспевающими детьми, использовать информационные технологии. Для улучшения результатов в обучении и развитии учащихся необходимо поднять работу по совершенствованию педагогического мастерства по изучению и внедрению передового педагогического опыта.

Анализируя работу начальной школы за 2021 – 2022 учебный год, учитывая результаты, условия и причины, обеспечивающие показатели проверки, МО учителей начальной школы поставило перед собой на 2022 – 2023 учебный год следующие задачи: осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования; создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями; повышать уровень общедидактической и методической подготовки педагогов; проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности; выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания; создавать условия для самообразования педагогов; совершенствовать различные виды и формы уроков с целью активизации познавательной деятельности обучающихся; глубокого и прочного усвоения материала; усилить работу по сохранению жизни и здоровья обучающихся, санитарно-гигиенических норм в учебно-воспитательном процессе.

4.4. Результаты ГИА

Особенности ГИА в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) выпускников 9-х классов за 2022-2023 учебный год.

Необходимым условием для получения аттестата за курс основного общего образования является наличие результата "зачет" за итоговое собеседование по русскому языку и допуск в 2023 году к ГИА-9

Все выпускники 9-х классов получили «зачет» по итоговому собеседованию.

На конец 2022-2023 учебного года в 9-х классах обучались 112 учащихся. К государственной итоговой аттестации были допущены все 112 выпускников 9-х классов.

Анализ результатов ОГЭ в 2022-2023 учебном году

ОГЭ по русскому языку и математике сдавали все 112 выпускников 9-х классов. Остальные экзамены были по выбору учащихся. Каждый выпускник сдавал 4 экзамена.

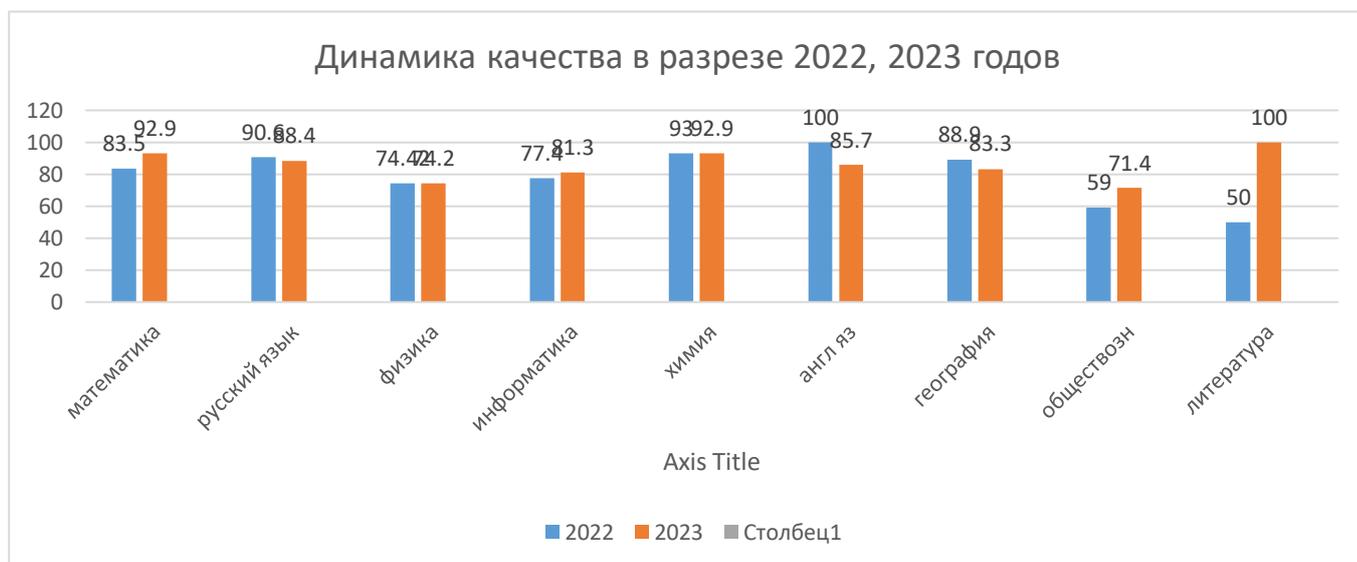
Предмет	Количество выпускников	Сдавали ОГЭ	5	4	3	2	Усп-ть, %	Кач-в %	Средний балл	Средняя оценка
Математика	112	112	35	69	8	3	97,32%	92,9	20,3	4,2
Русский язык	112	112	69	30	13	-	100%	88,4	29,6	4,5
Английский язык	112	7	4	2	1	-	100%	85,7	54,7	4,4
Обществознание	112	28	2	18	8	-	100%	71,4	25,6	3,8
Химия	112	14	13	1	-	-	100%	100	35,7	4,9
Биология	112	15	7	6	2	-	100%	86,7	36,1	4,3
Физика	112	62	10	36	16	-	100%	74,2	27	3,9

География	112	6	2	3	1	-	100%	83,3	22,5	4,2
История	112	3	2	1	-	-	100%	100	30	4,7
Информатика	112	80	21	44	15	-	100%	81,3	13,7	4,1
Литература	112	9	4	5	-	-	100%	100	34	4,4

Все выпускники сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании

Динамика результатов ОГЭ в сравнении за два года:

Предмет	2021-2022 учебный год					2022-2023 учебный год				
	Всего учащихся, чел.	Кол-во уч-ов	Качество %	Ср. оц. по ОУ	Не сдали	Всего учащихся	Кол-во уч-ов/ %	Качество %	Ср. оц. по ОУ	Не сдали
Физика	95	43	74,42%	3,95	-	112	62	74,2	3,9	-
Информатика	95	53	77,4%	3,96	-	112	80	81,3	4,1	-
Английский язык	95	7	100%	4,7	-	112	7	85,7	4,4	-
Химия	95	14	93%	4,5	-	112	14	92,9	4,9	-
История	95	-	-	-	-	112	3	100	4,7	-
Обществознание	95	22	59%	3,73	-	112	28	71,4	3,8	-
Биология	95	16	100%	4,5	-	112	15	86,7	4,3	-
География	95	9	88,9%	4,1	1	112	6	83,3	4,2	-
Литература	95	6	50%	3,67	-	112	9	100	4,4	-
Математика	95	85	83,5%	4,1	2	112	112	92,9	4,2	3
Русский язык	95	85	90,6%	4,46	-	112	112	88,4	4,5	-



По сравнению с показателями 2022 года в 2023 году повысилось качество обученности по 4 предметам: математике (на 10%), информатике (на 3,9%), обществознанию (на 12,4%), литературе. Понижение наблюдается по 6 предметам: по русскому языку (на 2,2%), физике (на 0,22%), английскому языку (на 14,3%) химии (0,1%), биологии (13,3%), географии (на 5,6%). Кроме математики (успеваемость – 97,32%, 3 ученика сдали на «2») по всем предметам 100% успеваемость.

Сведения о выданных аттестатах об окончании основного общего образования

Выпускники образовательного учреждения, прошедшие обучение по программам:	Класс	В том числе					
		получили документ государственного образца об образовании:				Не получили аттестат	
		всего		В т.ч. особого образца			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.Основного общего образования	9А	29	100 %	2	7,7%	0	0
	9Б	25	100 %	5	17,2%	0	0
	9В	30	100 %	3	10 %	0	0
	9Г	28					
ИТОГО:	4 к/к	112	100 %	10	11,8%	0	0

Итоговая аттестация

11-х классов за 2022-2023 учебный год.

На конец 2022-2023 учебного года в 11-х классах обучались 65 учащихся. К государственной итоговой аттестации решением Педагогического совета № 6 от 22.05.2023 года были допущены все 65 выпускника 11-х классов.

Из 65 выпускников 2023 года получили аттестаты особого образца 15 учащихся (23,07% от общего количества выпускников) – 15 медалей «За особые успехи в учении».

Выпускники сдавали 2 обязательных экзамена: русский язык и математику (профиль или базу). Таким образом, все выпускники сдали обязательные экзамены и получили аттестат о среднем общем образовании

Всего высокие баллы (80 и выше) получили по химии – 4 чел., русскому языку – 23 чел., математике – 19 чел., физике – 1 чел., истории, обществознанию, биологии – по 1 чел., информатике – 16 чел.

Средний балл по итогам ЕГЭ в лицее по химии ниже муниципальных, по литературе, физике ниже муниципальных показателей и республиканских:

2022-2023 учебный год	Лицей	АМР	РТ
Английский язык	79	79,08	80,39
Биология	64,3	57,94	57,41
География	-	64,67	62,41
Информатика	76,7	70,01	67,87
История	80,5	65,83	60,6
Литература	68	71,18	72,67

Математика (базовый)	4,67	4,31	4,32
Математика (профиль)	70,1	63,73	62,52
Обществознание	66,2	64,33	61,09
Русский язык	75,7	72,86	72,01
Физика	55,4	60,31	58,94
Химия	67,9	70,51	66,74

Выпускники средней школы на ЕГЭ показали достаточно хорошее качество знаний:

Предмет	2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
	Количество участников	Средний балл	Не сдали	Количество участников	Средний балл	Не сдали	Количество участников	Средний балл	Не сдали	Количество участников	Средний балл	Не сдали	Количество участников	Средний балл	Не сдали
Английский язык	12	86,46	-	12	86,7	-	7	87,14	-	20	85	-	1	79	-
Биология	20	64,95	-	23	58,39	1	19	62,89	-	17	61	-	15	64,3	-
География	-	-	-	2	58	-	-	-	-	1	92	-	-	-	-
Информатика	22	78,45	-	22	73	-	30	80,63	-	37	77	1	30	76,7	-
История	4	67,75	-	4	81	-	1	75	6	61,17	-	2	80,5	-	
Литература	5	84,8	-	1	97	-	2	56	4	63,75	-	1	68	-	
Математика (базовый)	16	4,81	-	-	-	-	-	-	-	32	4,63	-	19	4,67	-
Математика (профиль.)	73	76,81	-	59	68,98	1	81	70,25	-	84	74,62	3	46	70,1	1
Обществознание	21	71,65	-	11	73,63	-	23	71,61	1	30	73,87	-	6	66,2	-
Русский язык	89	81,6	-	79	81,3	-	95	82,16	-	116	78,35	-	65	75,7	-
Физика	30	71,72	-	25	63,23	-	30	68,67	-	29	67,48	-	13	55,4	-
Химия	21	71,48	-	18	70,56	-	19	64,68	2	18	64,8	1	15	67,9	1

Динамика в сравнении за 3 последних года:

	Средний балл ЕГЭ			Изменение среднего балла	2021 из 95 чел.	2022 из 116 чел.	2023 из 65 чел.
	2021	2022	2023				
Английский язык	87,14	85	79	-6	7	20	1
Биология	62,89	61	64,3	+3,3	19	17	15
География	—	92	-	—	—	1	-
Информатика	80,63	77	76,7	-0,3	30	37	30
История	75	61,17	80,5	+19,33	1	6	2
Литература	56	63,75	68	+4,25	2	4	1

Математика – база	—	4,63	4,67	-0,04	—	32	19
Математика – профиль	70,25	74,62	70,1	+4,52	81	84	46
Обществознание	71,61	73,87	66,2	-7,67	23	30	6
Русский язык	82,16	78,35	75,7	-2,65	95	116	65
Физика	68,67	67,48	55,4	-12,08	30	29	13
Химия	64,68	64,8	67,9	+3,1	19	18	15

В этом учебном году понизились результаты по английскому языку, обществознанию, русскому языку и физике.

Но есть повышение по математике (профиль), литературе, истории.

В 2023 году двое выпускников не преодолели минимальный порог по химии и математике (профиль), затем успешно пересдали.

Выводы:

1. Государственная итоговая аттестация обучающихся школы, освоивших программы основного и среднего общего образования, проведена в соответствии с порядком, определенным федеральными и региональными нормативными правовыми актами.

2. Обучающимися и педагогами школы была в полной мере соблюдена информационная безопасность в период проведения государственной итоговой аттестации.

3. В 2022-2023 учебном году администрацией школы проводилась систематическая работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации 2023 г. Организовано и проведено ряд письменных диагностических работ в форме основного государственного экзамена с целью выявления реальной картины успеваемости и качества обученности выпускников, выявления "группы риска". В течение текущего года регулярно проводилась работа с данной группой выпускников через индивидуальные консультации и их родителями законными представителями.

4. Результаты ЕГЭ-2022 в лицее в целом высокие. Но есть снижение по некоторым предметам. Основными причинами является низкий уровень мотивации выпускников при подготовке к ГИА в течение учебного года, несмотря на проведенную работу методических объединений, педагогического коллектива, несмотря на большое количество проведенных диагностических и контрольных работ в формате ЕГЭ, низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы; затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать по времени, контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст); недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.

5. Положительная динамика среднего балла ЕГЭ наблюдается по математике (профиль), литературе, обществознанию химии и географии, по всем остальным предметам по выбору наблюдается понижение среднего балла.

Рекомендации на 2022/2023 учебный год:

1. Продолжать проводить системную подготовку выпускников к государственной итоговой аттестации в течение всего учебного года через ознакомление выпускников и их родителей с порядком, определенным федеральными и региональными нормативными правовыми актами, посредством проведения мониторинговых, диагностических работ в формате ОГЭ и ЕГЭ, своевременного информирования родителей (законных представителей) о полученных результатах.

2. Вести систематическую работу по анализу качества и результатов обучения учащихся по изучению реальных учебных возможностей школьников с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.

3. Совершенствовать методику обучения учащихся 5 – 11 классов работе с тестами, систематически включать тестовые формы контроля в учебный план на протяжении всех лет обучения.

4. На МО обсудить вопрос о причинах несоответствия годовых и экзаменационных отметок с целью корректировки критериев их выставления.

5. Совершенствовать систему занятий по подготовке к экзаменам по всем предметам, особое внимание обратить на подготовку выпускников по предметам по выбору.

6. Привлечь к работе педагога-психолога с целью выявления эмоциональной напряженности в период подготовки и в период прохождения ГИА.

7. Акцентировать внимание администрации и классных руководителей на работе с родителями (законными представителями) с целью совместного решения проблем, связанных с обучением детей.

8. Тщательней проводить работу учителей-предметников и классных руководителей с выпускниками, их родителями по вопросам выбора предметов подготовки к их сдаче.

9. Для того, чтобы ежегодно повышался показатель тестового балла ЕГЭ по предметам нужно пересмотреть отношение учителей-предметников к:

- подходу в обучении, ориентированному на «среднего» ученика;
- уровню работы по индивидуализации и дифференциации обучения;
- необходимости отслеживания и анализа результатов усвоения материала учащимися.

- Администрации школы, педагогам необходимо обратить внимание на более осознанный выбор предметов выпускниками для итоговой аттестации, которые действительно необходимы выпускнику для поступления в то или иное учебное заведение, а не используются как запасной вариант. И для выпускников, сделавших выбор, необходимо объединить все ресурсы для подготовки.

- Продолжить положительная практика: дополнительные занятия с учащимися по предметам, организованными в течение учебного года, консультации для учащихся, педагогов, родителей. Работа в данном направлении должна иметь системный характер.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2022 года позволяет определить следующие ключевые задачи на новый учебный год:

- совершенствовать методологии и подходы к отбору содержания, методов и форм организации образовательного процесса;
- активизировать использование компьютерных форм контроля и оценки качества образования, уровня знаний обучающихся;
- обеспечить условия для самообразования каждого учителя на основе использования современных информационных технологий, в том числе дистанционных форм обучения;
- проанализировать содержание профессиональной деятельности педагогов с точки зрения её результативности, инновационного характера, применения современных образовательных технологий;
- организовать работу по ранней диагностике востребованности предметов по выбору на ЕГЭ.

4.5. Результаты участия учащихся в предметных олимпиадах

В январе-феврале 2023 года учащиеся 4-11 классов приняли участие в региональном и заключительном республиканском этапах.

Этап	Класс	Статус	Математика	Литература	Английский язык	Тат. литература	История	Экономика	Геология
РЕГИОНАЛЬНЫЙ	8	Победитель / призёр							

	9	победитель					1			
	9	призёр		1				1	2	
	10	призёр			1	2				
	11	призёр	1				1			
		Итого - победитель	0	0	0	0	1	0	0	
		Итого - призёр	1	1	1	2	1	1	2	
		Итого-всего	1	1	1	2	2	1	2	

Всероссийский заключительный этап: 1 призёр по истории — Нойкин Г.Г. (11класс)

Этап	Муниципальный АМР				Региональный 9-11кл./ республиканский 4-8 кл. РТ				Заключительный РФ		
	победитель	призёр	всего		победитель	призёр	всего		победитель	призёр	всего
в 2013-2014 учебном году	26	59	85		2	6	8		-	-	-
в 2014-2015 учебном году	17	58	75		1	-	1		-	-	-
в 2015-2016 учебном году	25	61	86		1	6	7		1	-	1
в 2016-2017 учебном году	21	59	85		-	10	10		-	-	-
в 2017-2018 учебном году	13	87	100		-	8	8		-	-	-
в 2018-2019 учебном году	25	58	83		2	7	9		-	-	-
в 2019-2020 учебном году	22	100	122		3	9	12		-	1	1
в 2020-2021 учебном году	13	57	70		0	9	9		0	0	0
в 2021-2022 учебном году	17	55	72		1	14	15		0	0	0
в 2022-2023 учебном году	18	43	61		1	9	10		0	1	1

Вывод:

В заключительном этапе республиканской олимпиады и в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 25 учеников 4-11 классов; победителей регионального этапа ВСОШ – 1 (Уланов Павел – история), в прошлом году - 1; призёров – 4, в прошлом году - 9; по итогам заключительного этапа республиканской олимпиады, победителей - 0, в прошлом году - 0; призёров - 5, в прошлом году - 5; во всероссийской олимпиаде школьников ученики лицея не приняли участие.

Призеры: Меркулов Марсель по математике, Нойкин Григорий по истории, Сергеева Полина по английскому языку, Асреева Алиша по литературе, Уланов Павел по экономике, Плотников и Фазлыев по геологии, Хабибуллина Сюмбель и Хабибуллин Сайдаш по родной (татарской) литературе.

На заключительном этапе Всероссийской олимпиады по истории участвовали Нойкин Григорий и Уланов Павел. Нойкин Григорий стал призёром Всероссийской олимпиады школьников по истории.

Анализ итогов заключительного этапа республиканской олимпиады школьников показал, что в лицее немного ухудшились результаты. Стабильные результаты по направлениям: обществознание (1 призёр в прошлом и в этом году), геология (3 призёра в прошлом и в этом году), математика (1 призёр в прошлом и в этом году), русский язык (1 призёр в прошлом и в этом году), по английскому языку (1 призёр в этом году и в прошлом году). К сожалению, в 2022-2023 учебном году учащиеся лицея не заняли призовых мест по физике, химии и биологии.

Этап	Класс	Статус	Математика	Физика	Химия	Биология	Информ. и ИКТ	Русский язык	Литература	Английский язык	Родн(Тата) язык	Тат. литература	Тат. Язык для	География	История	Обществознание	Технология	МХК	ОБЖ	Физ. культура	Экология	Право	Экономика	Геология		
Муниципальный	4	победитель								1															1	
		призёр	4																							4
	5	победитель																								0
		призёр	1							1																2
	6	победитель																								0
		призёр						1	1												1					3
	7	победитель		1						1																2
		призёр							1	1			1								1					4
	8	победитель								1						1										2
		призёр								2						2	1	1			1					7
	9	победитель	1																					1		2
		призёр				1			1	1				1										1		4
	10	победитель	1				1		1							1			1					1	1	7
		призёр	1						1		1					2	1			1	2	1		2	2	14
	11	победитель	1		1	1				1	1	1												1		7
		призёр	1				2		1	1											1					6
			Итого - победитель	3	1	1	1	1	0	1	4	1	1	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0	1	2	20
			Итого - призёр	7	0	0	1	2	1	4	7	1	0	1	1	4	1	1	1	1	6	1	0	3	3	46
			Итого - всего	10	1	1	2	3	1	5	11	2	1	1	1	6	1	1	2	1	6	1	0	4	5	66

Сравнивая результаты МЭ ВСОШ за три года следует отметить, что количество участников МЭ ВОШ по сравнению с 2022-2023 учебным годом уменьшилось на 175 человек, но победителей по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось на 6 человек, призеров увеличилось на 3 человека, при этом качество составило 37% (в 2022-2023г. – 18%). Стабильные результаты по предметам: литература, физическая культура, информатика, химия, история, татарский язык (в татарских и русских группах) и татарская литература; отмечается динамика по предметам: математика, английский язык, МХК, геология, физике, экологии, биологии, ОБЖ; ухудшились результаты по предметам: русский язык, география. Нет результатов по астрономии, немецкому языку, истории Татарстана.

Таким образом, в муниципальном этапе приняли участие 179 учеников 4-11 классов; победителей – 20 (11%); призеров – 46 (26%); качество - 37%

Ученики лицея приняли активное участие в перечневых олимпиадах и международных конкурсах: «Высшая проба» НИУ ВШЭ, Московская олимпиада школьников, олимпиады школьников «Покори Воробьевы горы!» и РАНХиГС, межрегиональные предметные олимпиады КФУ, олимпиада школьников «Ломоносов» по русскому языку, Выездная физико-математическая олимпиада МФТИ, отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом», олимпиады школьников «Физтех», «Курчатов», МФТИ, в онлайн –олимпиаде Winkid, в Межпредметных олимпиадах ГБОУ ВО АГНИ, во вероссийских олимпиадах от Образовательного центра «Сириус».

В международных олимпиадах и конкурсах приняли участие 34 ученика, в российских- 194, в региональных-37, в республиканских- 99, в муниципальных- 78.

Ученики 7-11 классов принимали участие и стали призерами и победителями XIX Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодёжи и очного итогового соревнования – Всероссийского молодёжного фестиваля «Меня оценят в XXI веке», Всероссийского детско-юношеского литературного конкурса «Из уст в уста», Всероссийского детско-юношеского конкурса проектов «Проекты – 2022. 1 полугодие», XV Всероссийского Открытого творческого конкурса «Пушкинские чтения» и других конкурсов по литературе. Участвовали в региональной научно-практической конференции «Школьники – науке XXI века» (4 призера), LI Всероссийской конференции обучающихся «Обрётённое поколение», в научно-практической конференции школьников «Наука и молодежь Татарстана - шаг в будущее», «Моя малая Родина» от КГАУ (1 победитель и 3 призёра); IV Зональный открытый творческий конкурс «День славянской письменности и культуры святых равноапостольных Кирилла и Мефодия» (5 победителей, 3 призера); Республиканский конкурс проектных и исследовательских работ учащихся 1-6 классов «Первые шаги в науку» и «Эрудит» (2 победителя, 2 призера). 2 призера в Конкурсе чтецов «Живое слово».

Сборные команды 7-11 классов принимали участие в различных муниципальных и региональных конкурсах:

- команда учеников 11 классов стали призерами в Региональном Хакатоне по IT «ДжуныРФ»;
- команда лицея стала победителем в Интеллектуальной игре на английском языке, посвящённой ВОВ «Никто не забыт, ничто не забыто»;
- команда лицеистов «Высший свет» - победители муниципального тура интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» и приняли участие в региональном этапе Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников «Что? Где? Когда?»;
- команда «СМАРТ» - призёры в муниципальной игре «Экоквиз».

Поддерживается связь с фондом «Одаренные дети», созданном при ПАО «Татнефть». Довузовская подготовка в нашем лицее осуществляется через сотрудничество с заочной физико-технической школой при МФТИ, НИУ ВШЭ, ГБОУ ВО АГНИ, КФУ и Казанским государственным техническим университетом им. А.Н.Туполева. Наш лицей является ассоциированным участником Российской программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее», школьной лиги РОСНАНО.

Одним из важных направлений работы с одарёнными детьми являются учебно-тренировочные сборы и участие одаренных детей в профильных лагерях и образовательных форумах. Реализация профильных смен создает благоприятные условия для плодотворного и нерегламентированного общения, активного взаимодействия между педагогами и детьми, а также их сверстниками. Это дает дополнительные возможности одаренным детям и педагогам для раскрытия и реализации творческих, технических и др. способностей во внеурочное время. Ученики лицея посещали учебно - тренировочные сборы, организованные на базе лагеря «Дуслык», г.Казань.

Ученица 10 класса стала победителем в X Международной олимпиаде по татарскому языку и литературе. А также много призеров и победителей, участников национальных конкурсов: Всероссийский конкурс молодых писателей «Илһам», Всероссийский творческий конкурс “Күңел түрәннән “, НПК с международным участием «Тукаевские чтения-2023. Тукай укулары-2023», Межрегиональная НПК «Юные патриоты России», конкурс чтецов «Туган

телем – серле тел», Межрегиональная НПК школьников «Наука и общество: взгляд молодых исследователей», III Республиканский конкурс «Батырлар эзеннэн».

В этом году учащиеся 5-11 классов также активно принимали участие в конкурсах и олимпиадах разного уровня по ИЗО и технологии: Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» в номинации «Технология (для девочек)», Творческий конкурс в рамках XI региональных Рождественских чтений в Альметьевской Епархии, приуроченным к XXXI Международным Рождественским образовательным чтениям «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»; IV Республиканский конкурс технического и художественного творчества «Ярмарка идей и талантов»; «Кулинарное достояние», посвященного году культурного наследия народов России и др. Ежегодно принимают участие во Всероссийском изобразительном диктанте (победитель Марухина).

В течение 2022-2023 г. ученики 7-10 кл., члены геологического кружка посещали занятия по геологии в АГНИ по 12 направлениям, участвовали в УТС, в очных олимпиадах, научно-практических конференциях. В декабре 2022 года команда «Девон» участвовала в Московской открытой олимпиаде школьников по геологии, в апреле 2023 стали призерами Республиканской полевой олимпиады школьников по геологии, которая проходила на базе л/о «Солнечный» г. Альметьевск. Ребята – биологи участвовали с сентября по декабрь 2022г. в программе «Гидропоника - беспочвенное выращивание», разработанной Фондом «Образование».

Одним из показателей работы в этом направлении является приглашение учеников 5-10 классов лицея в ФГБУ «Международный детский центр «Артек», в 2022-2023 учебном году в международном лагере «Артек» отдохнули 2 ученика нашего лицея.

В свободное от занятий время лицеисты занимаются в спортивных секциях и участвуют в

		Победител и (1 место, I степень)	Призёры (2, 3 места, II, III степени)	Лауреаты, дипломанты	Участ- ники (награж- дённые)	Всего	
Междунар одный	Очное	3	12	-	-	15	34
	Заочное	4	9	-	6	19	
Федераль ный	Очное	14	33	5 <i>Золотой знак ГТО – 63 Серебряный знак ГТО – 5</i>	23	75 <i>Золотой знак ГТО – 63 Серебряны й знак ГТО – 5</i>	194
	Заочное	12	26	23	58	119	
Региональ ный	Очное	12	14	-	6	32	37
	Заочное	-	5	-	-	5	
Республик анский	Очное	14	33	-	20	67	99
	Заочное	6	8	2	16	32	
Муниципа льный	Очное	24	44	2	8	78	78
	Всего	89	184	32 <i>Золотой знак ГТО – 63 Серебряный знак ГТО – 5</i>	137	432 <i>Золотой знак ГТО – 63 Серебряны й знак ГТО – 5</i>	442 <i>Золотой знак ГТО – 63 Серебряны й знак ГТО – 5</i>

соревнованиях разного уровня (баскетбол, волейбол, легкая атлетика, каратэ (4 призера), футбол, волейбол, лыжи), поют и играют на разных инструментах в вокальном ансамбле,

выпускают свою малотиражную газету «Зеркало». Есть победитель XI городского фестиваля детей с ОВЗ «Шаг к успеху».

В связи с проведением олимпиад и конкурсов в дистанционном формате, большое количество детей участвовало в дистанционных олимпиадах и конкурсах (Международный интеллект-клуб «Глюон», Международная олимпиада «Знанию», международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда», олимпиады и конкурсы интернет-порталов «Инфоурок», «Снейл», «Лимон», открытая российская интернет-олимпиада «МетаШкола», «Учи.ру», «Олимпис», «Решаю сам», «Марафоны», лингвистический конкурс «Вечный язык» - «Eternal Language», конкурс литературного творчества «Грани добра»; Winkid – предметные олимпиады Казанского федерального университета; VII Открытый зональный фестиваль-конкурс на иностранных языках «Talenta-2023»; олимпиада для школьников 2-6 классов «Учу английский»; Межрегиональная очная олимпиада «ПроАнглийский» и др.).

В этом году учащиеся 5-11 классов также активно принимали участие в конкурсах и олимпиадах разного уровня по ИЗО и технологии: Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» в номинации «Технология (для девочек)», Творческий конкурс в рамках XI региональных Рождественских чтений в Альметьевской Епархии, приуроченным к XXXI Международным Рождественским образовательным чтениям «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»; IV Республиканский конкурс технического и художественного творчества «Ярмарка идей и талантов»; «Кулинарное достояние», посвященного году культурного наследия народов России и др. Ежегодно принимают участие во Всероссийском изобразительном диктанте (победитель Марухина).

Достижения учащихся МАОУ «Лицей №2» в образовательных конкурсах и олимпиадах за 2022-2023 учебный год (данные в таблице приведены без учёта результатов Всероссийских предметных олимпиад школьников):

Показатели повысились по заключительному этапу ВсОШ и по республиканским конкурсам, но снизились по всем остальным уровням. Общая активность участия понизилась.

Выводы:

Руководителям ШМО необходимо проанализировать результаты олимпиад, обсудить проблемы подготовки к олимпиадам на заседании ШМО, пересмотреть систему работы учителей-предметников;

Организовать систематическую методическую работу руководителей ШМО с педагогами 1-11 классов по осуществлению деятельности одаренных детей;

Своевременно предоставлять информацию о конкурсах, олимпиадах и УТС на сайте лицея;

Пополнить банк одаренных детей;

Разработать индивидуальный план работы, план проведения консультаций (педагогам предметникам) и траекторию развития (педагогам–психологам) на каждого одаренного ребенка, закрепив за ними наставников приказом директора учреждения;

Усилить индивидуальную работу педагогов-предметников по подготовке обучающихся к олимпиадам, конкурсам, конференциям и др. мероприятий различных уровней, по подготовке совместных публикаций;

Сформировать банк олимпиадных заданий с учетом заданий муниципального, регионального и всероссийского уровней, проводить качественный анализ олимпиадных работ;

Организовать развитие системы досуга и отдыха одаренных детей через мотивацию к различным видам внеурочной и научно-исследовательской деятельности;

Повысить результативность по профильным предметам: биология, химия, математика, физика.

Учителям-предметникам необходимо самим повышать свой профессиональный уровень, участвуя в конкурсах, конференциях и курсах ПК;

Учителям-предметникам серьезнее относиться к работе над проектами и к последующей их защите.

5. Организация внутришкольного контроля.

Внутришкольный контроль в 2022-2023 учебном году осуществлялся по четырем направлениям:

- контроль ведения школьной документации;
- контроль учебно-воспитательного процесса;
- контроль проводимой работы с кадрами;
- контроль материально-технической базы.

Сложившаяся в школе система внутришкольного контроля была направлена на обеспечение качества образования.

План внутришкольного контроля выполнен. Результаты контроля анализировались на совещаниях, педсоветах, заседаниях МО. Итоги контроля отражались в аналитических справках заместителей директора, утвержденных приказами директора лица.

Внутришкольный контроль осуществлялся на основе плана ВШК. Он включал разные формы:

Текущий контроль:

- выполнение образовательных программ;
- ведение школьной документации;
- итоги успеваемости и посещаемости;
- санитарно-гигиенический режим;
- техника безопасности труда и пожарной безопасности.

Тематический контроль:

- преподавание отдельных предметов: русский язык и литература, математика, история;
- Профориентационная работа классных руководителей с учащимися выпускных классов;
- работа классных руководителей с семьей и родителями;
- подготовка обучающихся 9-х и 11-х классов к итоговой аттестации и др.

Классно-обобщающий контроль в 5-х и 10-х классах.

Персональный:

- оценка педагогической деятельности аттестующихся учителей;
- оценка педагогической деятельности вновь принятых учителей.

Итоговый контроль:

- диагностика обучающихся (проведение АКР, ДКР, ВПР школьного, муниципального, регионального и федерального уровней согласно ВШК);
- проведение промежуточной и государственной аттестации.

Итоги контроля подводились на совещаниях при директоре и заседаниях МО лица.

Выводы:

1. Осуществляемый администрацией контроль охватывал все стороны образовательного процесса. Оценка эффективности отдельных его сторон и принятые в связи с этим управленческие решения обеспечили выполнение поставленных педагогическим коллективом задач.

2. Контроль за преподаванием предметов и формированием планируемых результатов позволил выявить и обобщить положительный опыт работы педагогов.

3. Анализ результатов проводимых мониторинговых мероприятий в течение года показал наличие профессиональных дефицитов педагогов.

В связи с этим определены задачи ВШК на новый учебный год:

1. Изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных результатов в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;

2. Оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

3. Повышение уровня ответственности учителей.

4. Определение путей преодоления профессиональных дефицитов через разработку и реализацию индивидуальных планов профессионального развития педагогов как фактора повышения качества образования.

5. Внедрение разноуровневого содержания образования, обеспечение сочетания в образовательном процессе репродуктивных и творчески преобразующих методов обучения, обеспечение увеличения объема самостоятельной работы школьников в учебном процессе.

6. Внедрение новых приемов и методов работы в практику преподавания учебных предметов.

7. Обеспечение дальнейшего совершенствования образовательного процесса в соответствии с задачами основных образовательных программ НОО, ООО и СОО, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

6. Востребованность выпускников школ

В 2023 году из 112 учащихся 64 выпускников (57,14%), успешно сдав ГИА, продолжили обучение в 10-ых классах нашего лицея, 21 учащихся (18,75%) перешли в другие общеобразовательные учреждения (школы) г. Альметьевска, 1 ученик в СОШ г.Набережные Челны и продолжили обучение там; в среднепрофессиональных образовательных (СПО) организациях г. Альметьевска 25 учащихся (16,07%).

Общее количество обучающихся 9 классов на 30.05.2023 г.	112	100%
	Количество	% от общего количества
Из них:	X	X
не получили аттестат ООО (приложение №1)	0	0
получили аттестат ООО	112	
Из получивших аттестат ООО:	X	X
перешли в 10 класс МАОУ «Лицей №2»	64	57,14
поступили в 10 классы других ОУ	23	20,54
поступили в учреждения СПО	25	22,32
из них	X	X
трудоустроены	-	-

выбыли из Татарстана	-	-
----------------------	---	---

6.2. Информация о трудоустройстве выпускников 11-х классов

В 2023 году из 65 выпускников 11-х классов МАОУ «Лицей №2» 64 человек (98,46%) продолжили обучение в высших учебных заведениях (ВУЗ), из них 2 выпускника в АФ КНИТУ КАИ, 33 учащихся (50,77%) в высших учебных заведениях РТ, 29 учащихся (44,62%) в ВУЗах РФ; 1 выпускник поступил в Альметьевский профессиональный колледж.

	Количество	% от общего количества
Общее количество выпускников 11 классов на 25.05.2023 г.	65	100 %
Из них:	X	X
- поступили в высшие учебные заведения Республики Татарстан	33	50,77
- поступили в высшие учебные заведения РФ	29	44,62
- поступили в СПО (Альметьевский профессиональный колледж)	1	1,54
- не трудоустроены	-	
- иные (указать какие)	-	-

7. Воспитательная работа

Цель анализа: выявить степень реализации поставленных перед образовательным учреждением задач. Наметить план воспитательной работы на новый учебный год с учетом полученных результатов.

Целью воспитательного процесса является: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности в условиях реализации национального проекта «Образование».

Задачи воспитательной работы:

1. Создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров, необходимо продолжить работу по формированию гражданско-патриотического сознания обучающихся, применять новые формы работы.

2. Усиление профилактической работы по предупреждению правонарушений среди учащихся лица.

3. Усиление совместной деятельности лица, семьи и общественности по духовно-нравственному развитию и воспитанию школьников через разнообразные методы и формы работы.

4. Продолжить совместную деятельность лица, семьи и общественности по формированию принципов здорового образа жизни и воспитанию школьников, применяя разнообразные методы и формы работы. Укреплять материально-техническую базу лица.

5. Продолжить работу по развитию олимпиадного движения, вовлечению учащихся в кружковую деятельность, научно-практическую деятельность.

Проложить работу по привлечению учащихся к общественно- полезному труду, ведя разъяснительную работу с родителями.

7. Создать благоприятные условия для организации внеурочной деятельности.

8. Продолжить работу по развитию дополнительного образования.
9. Применять новые методы, приёмы и формы в работе с учащимися.
10. Продолжить развитие ученического самоуправления.
11. Усилить работу по экологическому направлению через участие в акциях и конкурсах.
12. Активнее вовлекать родителей в совместную деятельность по воспитанию и социализации учащихся

Система воспитательной работы

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> -формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, гордости за достижения своей страны, бережного отношения к историческому прошлому и традициям народов России -формирование правовой культуры, гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции, готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга
Экологическая и природоохранная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> -воспитание у подрастающего поколения экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности -создание условий для социального становления и развития личности через организацию совместной познавательной, природоохранной деятельности -осуществление действенной заботы об окружающей среде
Духовно-нравственная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> -формирование духовно-нравственных качеств личности -воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях -воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании -развитие детской инициативы по оказанию помощи нуждающимся в их заботе и внимании пожилым и одиноким людям, ветеранам войны и труда, детям, оставшимся без попечения родителей и т.д. -воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия по отношению ко всем людям и прежде всего своим близким -формирование потребности в освоении и сохранении ценностей семьи
Физкультурно-оздоровительная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> -выявление и развитие природных задатков и способностей учащихся -реализация познавательных интересов ребенка и его потребности в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии
Интеллектуально-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> -выявление и развитие природных задатков и способностей учащихся -реализация познавательных интересов ребенка и его потребности в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии
Культурно-досуговая и художественно-эстетическая деятельности	<ul style="list-style-type: none"> -воспитание духовных и эстетических ценностей, убеждений и моделей поведения, развитие творческих способностей -формирование потребности в общении, творческой деятельности и самоорганизации

	<ul style="list-style-type: none"> -сохранение и развитие духовной культуры общества; передача семейных, народных традиций -развитие эмоциональной сферы ребенка как основы формирования культуры чувств -формирование художественного и эстетического вкуса и культуры поведения
Профориентационная и трудовая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> -воспитание социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях -развитие навыков самообслуживания; воспитание ответственности за порученное дело формирование уважительного отношения к материальным ценностям -содействие профессиональному самоопределению выпускника, подготовка его к осознанному выбору профессии
Безопасность жизнедеятельности Профилактика ПАВ	<ul style="list-style-type: none"> -формирование основ обеспечения безопасности жизнедеятельности через различные формы воспитывающей деятельности -совершенствование форм и методов пропаганды правил безопасности жизнедеятельности -обучение учащихся, и выработка практических навыков поведения в чрезвычайных ситуациях -формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения
Профилактика экстремизма и терроризма	<ul style="list-style-type: none"> -укрепление толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, принципов соблюдения прав и свобод человека: -воспитание культуры толерантности и межнационального согласия -достижение необходимого уровня правовой культуры учащихся и их родителей как основы сознания и поведения - формирование мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к и межкультурному миру и согласию, готовности к диалогу - формирование нетерпимости ко всем фактам террористических и экстремистских проявлений, а также позитивного отношения к представителям иных этнических и конфессиональных сообществ -осуждение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве
Работа с родителями (законными представителями)	<ul style="list-style-type: none"> -создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребёнка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения -включение родителей в разнообразные сферы деятельности образовательного учреждения -повышение психолого-педагогической культуры родителей
Методическая работа	<ul style="list-style-type: none"> -изучение и обобщение опыта работы классных руководителей -оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом
Взаимодействие с различными ведомствами города	<ul style="list-style-type: none"> взаимодействие ведомствами города по различным направлениям воспитательного процесса

7.1. Гражданско – патриотическая деятельность

Результат. В течение года, педагогический коллектив лицея, работая по данному направлению, решал задачи по формированию патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, гордости за достижения своей страны, бережного отношения к историческому прошлому и традициям народов России. Гражданско-патриотическая деятельность в лицее реализовывалась в нескольких направлениях: участие в городских мероприятиях; проведение общешкольных мероприятий; проведение классных часов, бесед; изучение истории российской государственной атрибутики; знакомство с историей малой Родины и др.

Проблемное поле. Необходимо использовать деятельностный подход, который предполагает вовлечение школьников в демократическую деятельность (прежде всего путем школьного самоуправления и взаимодействия со средой). Деятельностному направлению в гражданском воспитании созвучен компетентностный подход: переход от передачи знаний к их освоению, высокая мотивация деятельности по реализации этих знаний на практике, личностно-ориентированный характер гражданского воспитания.

Возможные пути преодоления недостатков. В воспитательном процессе целесообразно уделять внимание активным методам воспитания, мотивации, интеллектуальным умениям, ценностям, применению получаемых знаний на практике. Лишь основываясь при дискуссии, ролевой игре и других активных формах деятельности на изучении основных понятий и принципов демократии, можно воспитать информированного, думающего, умеющего и желающего действовать гражданина.

Выводы: В 2022-2023 учебном году в рамках гражданско-патриотического воспитания целесообразно продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров, необходимо продолжить работу по формированию гражданско-патриотического сознания обучающихся, применять новые формы работы.

7.2. Правовое направление

Задача работы по направлению: формирование правовой культуры, гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции, готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга. Уделить пристальное внимание по разъяснению ответственности (административной, уголовной) за различные виды правонарушений. Увеличить количество встреч с приглашением работников УВД и прокуратуры.

Результат. В течение учебного года проводилась работа по правовому воспитанию учащихся и правовое просвещение родителей.

В течение учебного года проводились встречи учащихся с инспекторами ПДН, КДН Игнатьевой К.П., Ситниковой Ф.Ф., на которых поднимались и рассматривались вопросы соблюдения норм и правил поведения учащимися, формы и виды наказаний за совершённые правонарушения.

Планирование и проведение комплекса мероприятий по профилактике правонарушений позволяет привлечь к работе по предупреждению правонарушений и преступлений несовершеннолетних всех участников воспитательного процесса, что, в свою очередь, оказывает положительное воздействие на оперативную обстановку и способствует качественному улучшению профилактической работы в подростковой среде.

Ведущую роль в организации сотрудничества школы и семьи играют классные руководители. Именно от их работы зависит то, насколько семьи понимают политику, проводимую школой по отношению к обучению и воспитанию детей, и участвуют в ее реализации. Классными руководителями ведется большая работа по пропаганде педагогических знаний среди родителей, регулярно проводятся лекции по воспитанию

обучающихся с учётом их возрастных особенностей, родительские собрания, совместные мероприятия с детьми и родителями. Все эти мероприятия направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия семьи и школы, на усиление ее воспитательного потенциала, а также на привлечение родителей к воспитанию детей. Профилактическая работа проводится со всеми категориями учащихся и их семей. Особое внимание было уделено профилактике девиантного поведения, возникновения вредных привычек, агитации ведения здорового образа жизни, профилактике наркомании и ВИЧ-инфекции. Также ежегодно проводится комплекс мероприятий по профилактике суицидальных случаев в молодёжной среде.

Работа по профилактике включает в себя выявление и диагностику учащихся, склонных к асоциальному поведению, своевременное определение влияния семьи и социума на развитие негативных проявлений и поступков учащихся. Традиционно работа по профилактике включает в себя посещение классных, тематических и информационных часов. Кроме непосредственного участия предоставляется возможность наблюдения и изучения детей, коллектива, взаимоотношений в классе и т.д.

Выводы. Усилить профилактическую работу по предупреждению правонарушений среди учащихся лица.

7.3. Духовно-нравственная деятельность

Задачи работы по направлению: формирование духовно-нравственных качеств личности; воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях; воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании; развитие детской инициативы по оказанию помощи нуждающимся в их заботе и внимании пожилым и одиноким людям, ветеранам войны и труда, детям, оставшимся без попечения родителей; воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия по отношению ко всем людям и прежде всего своим близким; формирование потребности в освоении и сохранении ценностей семьи. Усилить совместную деятельность школы, семьи и общественности по духовно-нравственному развитию и воспитанию школьников, применяя разнообразные методы и формы работы.

Результат. Вся работа по духовно-нравственному развитию и воспитанию в лицее подразделяется на три вида деятельности: урочная, внеурочная и внешкольная. Урочная деятельность - предполагает приобретение ценностных знаний и опыта в рамках учебного процесса, когда осмысление происходит при решении нравственно-оценочных заданий по учебным предметам, имеющим личностные линии развития. Проявление же ценностей «на деле» обеспечивается активными образовательными технологиями, требующими коллективного взаимодействия.

Выводы. Продолжить совместную деятельность школы, семьи и общественности по духовно-нравственному развитию и воспитанию школьников, применяя разнообразные методы и формы работы.

7.4 Спортивно-физическое, ЗОЖ

Задачи работы по направлению: создание условий для становления психически и физически здоровой, социально-адаптированной личности, обладающей нравственными и гуманистическими ориентациями; формирование потребности в здоровом образе жизни и профилактика вредных привычек; охрана жизни и укрепление здоровья детей.

Результат. В МАОУ «Лицей №2» в течение 2022-2023 учебного года проводилась определённая работа по формированию здорового образа жизни, предупреждению алкоголизма, табакокурения, употребления ПАВ, наркомании, ВИЧ-инфекции. Это объясняется тем, что алкоголизм, токсикомания и наркомания становятся неотъемлемыми компонентами молодёжной субкультуры. Постоянно растёт число преступлений, совершаемых в состоянии опьянения или

приёма наркотиков, увеличивается число лиц, участвующих в их незаконном распространении. Курение, алкоголь и наркотики наносят вред, как здоровью молодежи, так и демографической безопасности государства в целом. Результаты упомянутых факторов общеизвестны. И эта беда всё плотнее приближается к школе, становится очевидной, и всё сложнее ей противостоять.

Именно этим обосновывается одна из основных воспитательных задач школы - необходимость формирования сознательного отношения учащихся к здоровому образу жизни.

Среди подходов и методов формирования здорового образа жизни в лицее большое распространение получил информационный подход. Он предполагает информирование школьников о пагубных последствиях приёма наркотиков и спиртного, курения на здоровье и социально-психологическое благополучие человека, возникновение проблем с получением образования, профессии, устройством на работу, достижением карьерного роста, созданием семьи и рождением детей и т.п.

7.5. Организация интеллектуально – познавательной деятельности

Задачи работы по направлению: выявление и развитие природных задатков и способностей учащихся; реализация познавательных интересов ребенка и его потребности в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии.

Результат. Организация интеллектуально-познавательной деятельности является одной из приоритетных в нашем лицее. В лицее сформирован банк одарённых детей. Ежегодно учащиеся лицея принимают активное участие в предметных олимпиадах различного уровня. Также в течение года учащиеся принимают участие в различных конкурсах, фестивалях, проектах.

В течение учебного года проводились предметные недели по математике, физике, русскому языку и литературе, родному (татарскому) языку, естественным наукам. Была проведена неделя Высоких технологий и технопредпринимательства. В рамках недель проводились конкурсы, выпускались плакаты, газеты, выставки, организовывались различные выездные экскурсии. В каникулы работала интеллектуальная школа для учащихся 3-6 классов.

7.6. Профориентация

Задачи работы по направлению: получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся; выработка гибкой системы сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования; содействие профессиональному самоопределению выпускника, подготовка его к осознанному выбору профессии.

Результат. Профориентация реализовалась через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися. Работа велась по направлениям: профессиональное просвещение, диагностика, консультация и др. Работа велась по следующим этапам: 1-4 классы: формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; - развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую; постепенное расширение представлений о мире профессионального труда;

5-7 классы: развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях; приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики.

8-9 классы: групповое и индивидуальное профконсультирование, с целью выявления и

формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; профессиональное самопознание; 10-11 классы: коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

7.7 Общественно – трудовая деятельность

Задачи работы по направлению: воспитание социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях; развитие навыков самообслуживания; воспитание ответственности за порученное дело; формирование уважительного отношения к материальным ценностям.

Результат. Активное участие учащиеся лица принимали в экологических субботниках в рамках экологического двумесечника. Приводилась в порядок территория лица, школьного стадиона, микрорайона. Высаживались деревья и кустарники. На добровольной основе (с разрешения родителей (законных представителей), организовано дежурство по лицу и в столовой. Осенью и весной был организован сбор макулатуры. Приняли участие в акции «Собиратор» по сбору и сдаче отработанных элементов питания. В течение года в классах проходила акции «Книге – вторую жизнь», «Живи, книга!». Силами актива библиотеки проводился ремонт книг, подшивка журналов и газет. Проводились рейды по проверке состояния школьных учебников. На уроках технологии учащиеся учатся навыкам самообслуживания. Система общественных поручений в классах способствует воспитанию ответственности за порученное дело. На классных часах и беседах уделяется внимание бережного отношения к школьному имуществу и уважительного отношения к человеку труда.

7.8.Взаимодействие с родителями, воспитание семейных ценностей

Задачи работы по направлению: создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребёнка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения; включение родителей в разнообразные сферы деятельности образовательного учреждения; повышение психолого–педагогической культуры родителей.

Результат. Школа была, есть и останется одним из важнейших социальных институтов, обеспечивающих воспитательный процесс и реальное взаимодействие ребенка, родителей и социума.

К основным направлениям деятельности педагогов и родителей относятся:

- познавательная сфера жизни (работа с учителями-предметниками),
- поддержка физического здоровья учащихся,
- дополнительное образование детей и развитие творческого потенциала детей,
- поддержка одаренных детей,
- социальная поддержка и профилактика безнадзорности.

Этапы работы с родителями.

Вся работа с родителями осуществляется в 4 этапа:

1 этап – ежегодно в начале учебного года проводится обследование родительского контингента и анализируется его состав. Составляется социальный паспорт класса.

2 этап – выявление семей, находящихся в социально опасном положении и детей, имеющих те или иные проблемы психологического плана: трудности в адаптации, агрессивность, страхи, проблемы общения со сверстниками, не усвоение программы и другие.

3 этап – анализ полученных данных и составление базы данных для составления плана взаимодействия педагогов с родителями на текущий год.

Вся работа с семьёй подразделена на: ежедневную, еженедельную, ежемесячную, разовую.

Ежедневное общение с родителями детей, посещающих школу, осуществляется классными руководителями.

Это общение направлено на обеспечение систематической информированности родителей о жизни ребёнка в школе и поддержания контакта в семье.

Еженедельно каждый родитель получает возможность для беседы с классным руководителем об индивидуальном развитии своего ребёнка. С родителями проблемных детей встречаются все специалисты согласно составленной коррекционной программе. Темы и цели бесед отражаются в планах бесед и опираются на материал наблюдений, диагностики, программного материала.

7.9. Экологическая и природоохранная деятельность

Задачи работы по направлению: воспитание у подрастающего поколения экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности; создание условий для социального становления и развития личности через организацию совместной познавательной, природоохранной деятельности; осуществление действенной заботы об окружающей среде.

Результат. В 2022-2023 учебном году было проведено два экологических урока учителем биологии Паймуллиной К.И., на которых были рассмотрены экологические проблемы и пути их решения. Учащиеся лицея приняли активное участие в экологическом двумесечнике. Весной на территории лицея было высажено 8 саженцев. Весной и осенью была проведена акция «Бумаге - вторую жизнь» по сбору макулатуры. Было собрано более 14 тонн. Приняли участие в акции «Собиратор» по сбору и сдаче отработанных элементов питания. Осенью и зимой проводились акции «Покорми птиц», «Кормушка». Кормушки были вывешены на территории лицея и микрорайона. Учащиеся систематически подсыпали корм в кормушки. В начальных классах проводились конкурсы рисунков, поделок из природного материала. В течение года были организованы вылазки на природу, походы членов геологического кружка «Девон» с целью сбора материала для дальнейшей работы и написания научно-исследовательских работ. Учащиеся лицея в течение года посещали городской парк, ведя наблюдения за сезонными изменениями в природе. Во всемирный день воды, День земли были проведены беседы, классные часы с показом презентаций, были выпущены стенгазеты. Были проведены мероприятия в дни Недели энергосбережения. Приняли участие в Экологическом патруле, муниципальном туре олимпиады по экологии.

7.10. Культурно-досуговая и художественно-эстетическая деятельность

Задачи работы по направлению: воспитание духовных и эстетических ценностей, убеждений и моделей поведения, развитие творческих способностей; формирование потребности в общении, творческой деятельности и самоорганизации; сохранение и развитие духовной культуры общества; передача семейных, народных традиций; развитие эмоциональной сферы ребенка как основы формирования культуры чувств; формирование художественного и эстетического вкуса и культуры поведения.

Результат. В течение учебного года в лицее работали кружки по художественно-эстетическому направлению: вокально-хоровая студия «Ровесники» (Арестова И.А.), «Умелые ручки» (Никитина Г.И.). Всего в кружках и секциях лицея задействовано 1362 учащихся. Также учащиеся лицея посещают художественные и музыкальные школы города, кружки ЦДЮТ.

В течение года учащиеся лицея посещали: картинную галерею, Альметьевский краеведческий музей, показы художественных фильмов. На каникулах учащиеся посетили музей и выставки городов: Нижнекамска, Елабуги, Набережных Челнов, Лениногорска, Болгара, Казани, Тулы, Санкт-Петербурга. В классах проводились: День именинников, Арбузники, Масленица, Осенний бал, 8 марта, 23 февраля, День мамы и др. В первых классах прошли праздники «Прощание с букварём».

7.11. ДОО, ученическое самоуправление

Задачи работы по направлению: организация жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей; воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.

Результат. Учащиеся лица не входят в ДОО. В начале года объявляется набор учащихся 8-11 классов в Совет старшеклассников ЮНИКС, который является органом школьного ученического самоуправления, организует и проводит мероприятия. В каждом классе избирается актив класса. Старосты класса входят в Совет дела. Вся работа ведётся по плану. Проходят сборы ЮНИКСа и Совета дела, на которых обсуждаются текущие дела, подготовка к различным мероприятиям, даются задания классам. Самые активные участники Совета дела и ЮНИКСа награждаются в конце года на итоговых линейках.

8. Обеспечение условий безопасности в МАОУ «Лицей №2»

В 2022-2023 учебном году коллектив лица продолжал работать над выполнением комплекса мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности участников воспитательно-образовательного процесса. Работа включала мероприятия, направленные:

- на организацию работы учреждения по охране труда и соблюдению санитарно-гигиенических требований, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта, по предупреждению нештатных и чрезвычайных ситуаций,
- на пополнение и укрепление материально-технической базы лица по обеспечению безопасности;
- на повышение эффективности системы обучения работников и обучающихся правилам поведения и грамотным действиям при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного криминогенного характера, а также формирование у всех участников образовательного процесса сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности, безопасности и комфортности образовательной среды.

Для осуществления системной планомерной работы к началу учебного года был разработан план мероприятий по обеспечению образовательного учреждения с определением функциональной ответственности. План включает мероприятия основных направлений работы по обеспечению требований охраны труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, санитарно-эпидемиологической безопасности, охраны здоровья участников образовательного процесса, предупреждения возникновения ЧС в соответствии с законами РФ и нормативными правовыми актами. Изданы необходимые приказы, распоряжения, утверждены текущие планы и графики, регламентирующие работу по обеспечению безопасности школы, внесены коррективы.

Система работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного учреждения традиционно была направлена на соблюдение норм и правил охраны труда и здоровья работников и обучающихся в процессе их трудовой и образовательной деятельности, профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев. Деятельность работников лица регламентировалась законодательными и нормативными правовыми актами, локальными актами лица, а также их должностными обязанностями по охране труда.

В соответствии с нормативными документами на начало учебного года была оформлена вся документация, пересмотрен, утвержден при согласовании с профсоюзным комитетом лица пакет документов и инструкций по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической деятельности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Приказом директора создана комиссия по охране труда, назначены ответственные за охрану труда и соблюдение техники безопасности.

Во всех школьных кабинетах прошла проверка готовности к началу учебного года:

проверены паспорта кабинетов, пакет документов по безопасности жизнедеятельности, кроме этого, в кабинетах повышенной опасности проверена работоспособность оборудования, инвентаря, отсутствие вредных и запрещенных веществ, наличие аптечки, средств пожаротушения, выданы акты-разрешения на проведение занятий; ведение журналов инструктажей учителями-предметниками и классными руководителями, состояние учебных кабинетов специалистом по охране труда и техники безопасности. Практически все сотрудники добросовестно относятся к ведению журналов инструктажей, регулярно проводят и фиксируют плановые, внеплановые и целевые инструктажи. Проверка журналов показала, что есть как положительные изменения в работе классных руководителей, так и небольшие замечания.

Вместе с тем, следует отметить что наметилась еще одна положительная тенденция, а именно информирование родителей в вопросах охраны труда, эпидемиологических режимов и вопросах общей безопасности и сохранению здоровья посредством аншлагов и сообщений в классных чатах для родителей. Это позволяет говорить о наличии обратной связи и наличии у родителей соответствующей информации.

Одним из показателей результативности работы по охране труда является отсутствие травм у сотрудников и снижение количества травм обучающихся за 2023 год.

В течение года педагогом-организатором по ПДД и классными руководителями проводилась большая профилактическая работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привития им умения правильно вести себя на дорогах. В течение года проводились мероприятия в соответствии с планом по профилактике ДДТТ, обучению ПДД. Для контроля знаний учащихся по основам дорожной безопасности проводилось тестирование детей, викторины, работа с компьютерной базой ситуационных заданий.

Проводилась спланированная работа по профилактике детского травматизма, учету и расследованию несчастных случаев с обучающимися. Основными элементами системы профилактической работы были:

- изучение нормативно-правовой базы;
- планирование и организация работы по профилактике травматизма в соответствии с планами учреждения по данному вопросу: план работы по охране труда и обеспечению безопасных условий, план работы комиссии по охране труда на год, план работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, план по профилактике детского травматизма, в том числе и на уроках физической культуры;
- выполнение инструкций по охране труда и технике безопасности; своевременное проведение инструктажей и разъяснительных бесед со всеми участниками воспитательно-образовательного процесса, ведение соответствующей документации;
- создание условий пребывания обучающихся в здании, учебных кабинетах и помещениях в соответствии с требованиями безопасности, проведение ежедневных и плановых осмотров;
- соблюдение требований безопасности на территории учреждения: проведение уборочных работ, очистка от снега и сосулек кровли, ступенек крыльца, наружных лестниц от снега и льда, посыпанию их песком, проведение ежедневных и плановых осмотров;
- разграничение функциональных обязанностей для эффективности организации профилактической работы по предупреждению детского травматизма;
- организацию и проведение профилактических мероприятий разной направленности, для разных категорий участников и разного уровня;
- организация просветительской деятельности и обучающих занятий, работы в рамках уроков ОБЖ, «Окружающий мир», проведение тематических классных часов;
- создание информационного пространства округа по проблеме профилактики детского травматизма;
- организация взаимодействия с партнёрами (ГИБДД).

В целях безопасного пребывания обучающихся в образовательном учреждении и улучшения работы по профилактике детского травматизма в дальнейшем необходимо:

- постоянно контролировать соблюдение правил техники безопасности при проведении уроков и занятий по физической культуре, спортивным и подвижным играм.
- продолжать проводить мероприятия по профилактике детского травматизма на уроках физкультуры.
- продолжать проводить инструктажи, разъяснительные беседы по соблюдению личной осторожности и безопасности
- продолжать оказание методической и практической помощи, информирование и консультирование по вопросам охраны труда и техники безопасности, профилактики ДДТТ,
- продолжать контроль состояния условий и охраны труда в лицее и на его территории.
- продолжить формирование навыков и умений поведения обучающихся в быту в целях обеспечения их безопасной жизнедеятельности.

Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в МАОУ «Лицей №2»

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в лицее	2021	2022	2023
1	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в лицее	нет	нет	нет
2	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьной столовой	нет	нет	нет
3	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в лицее)	нет	нет	нет
4	Количество вынесенных предписаний со стороны противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по ОТ)	нет	нет	нет
5	Доступность медицинской помощи в лицее (наличие кабинета для приема медицинских работников)	да	да	да
6	Инструктирование обучающихся с правилами техники безопасности	100%	100%	100%

В связи с вышеизложенным, необходимо:

- продолжать планомерную работу по выполнению мероприятий, по выполнению требований Роспотребнадзора, плана производственного контроля учреждения, плана приведения учреждения в соответствие с требованиями СанПиН, пополнения и укрепления материально-технической базы по вопросам соответствия требованиям охраны труда и санитарии.

Обеспечение пожарной безопасности и электробезопасности в школе полностью подчинено требованиям пожарной безопасности, установленным законодательством Российской Федерации, нормативными документами, что подтверждено регистрацией Декларации пожарной безопасности. Изданы приказы директора лицея о назначении ответственных лиц за противопожарную безопасность, об установлении противопожарного режима в учреждении, разработаны соответствующие инструкции. Образовательное учреждение оснащено системой оповещения и системой автоматической пожарной сигнализацией (АПС), а также первичными средствами пожаротушения (40 огнетушителей). Организованы занятия с учащимися и персоналом школы по изучению ППБ, осуществляется постоянный контроль соблюдения этих правил.

С целью отработки действий педагогического состава и учащихся во время пожара и в других чрезвычайных ситуациях 2 раза в год проводятся тренировочные учебные эвакуации по сигналу «Пожарная тревога», во время которых создаются различные ситуации и

рассматривается возможность эвакуации через все запасные выходы.

При проведении культурно-массовых мероприятий проводится инструктаж с занесением в журнал по технике безопасности, устанавливается дежурство, помещения проверяются на предмет пожарной безопасности и обеспечиваются необходимым количеством первичных средств пожаротушения.

За 2023 год выполнены следующие мероприятия по улучшению требований пожарной безопасности:

1. Проведены профилактические работы по проверке работоспособности датчиков системы АПС
2. Проверка работы электросети ОО
3. Ремонт эвакуационного освещения (замена ламп)
4. Испытание эвакуационной пожарной лестницы
5. Проводится регулярный обкос территории около уличного гидранта

Работа по антитеррористической защищенности объекта традиционно проводится в соответствии нормативными документами РФ, Республики Татарстан.

С целью обеспечения ограничения доступа и антитеррористической защищенности объекта в лице функционирует система наружного и внутреннего видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренного вызова нарядов полиции вневедомственной охраны. Пропускной режим обеспечивается силами охранного предприятия, с которым у лица заключен договор.

В течение 2023 года по линии антитеррора было проведены практические занятия и учебные тренировки на темы: «Действия руководящего состава и персонала по эвакуации обучающихся из основного здания лицея при обнаружении в помещении лицея бесхозного предмета», «Экстренная эвакуация из здания лицея при угрозе террористического акта». К проведению тренировок привлекались специалисты МЧС.

Контроль состояния инженерно-технической укрепленности охраняемого объекта осуществляется сотрудниками учреждения, результаты фиксируются соответствующими актами проверки и осмотра, а также в журнале ежедневного осмотра здания и территории учреждения.

Плановые проверки сотрудниками служб быстрого реагирования прошли без замечаний.

Работа по подготовке работников и обучающихся грамотным действиям в чрезвычайных ситуациях и в вопросах гражданской обороны традиционно проводится в соответствии нормативными документами РФ, Республики Татарстан.

Обучение учащихся знаниям и умениям грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного характера (в том числе при угрозе теракта) в условиях мирного времени проводилась в рамках предмета ОБЖ, «Окружающий мир», посредством проведения «Минутки безопасности», бесед, линеек, просмотра видеоматериалов, видеороликов, проведения профилактических бесед и профориентационной работы с обучающимися, информационного сопровождения в декады безопасности.

Обучение учащейся молодежи проводится в соответствии с федеральной программой по курсу ОБЖ для обучающихся 8-9 классов (1 час в неделю). Всего часов в год 34, программа пройдена полностью. Программа предмета ОБЖ включает вопросы безопасности и безопасного поведения обучающихся в ЧС природного, техногенного характера, военных конфликтах, проявлениях террористического характера. Кроме того, обучение учащихся проходит в соответствии с инструкциями и рекомендациями и методическими материалами представителей служб быстрого реагирования.

Обучающиеся 1-4 классов вопросам безопасности обучаются интегрировано в рамках предметов «Окружающий мир», кроме того, проводятся «Минутки безопасности», инструктажи.

Проводятся учебные эвакуации из здания лицея. Имеются акты практических тренировок.

По охране труда и пожарной безопасности в 2023 году были обучены по 2 работника, по антитеррористической безопасности – 1 человек. Все они входят в состав административно-управленческого персонала.

В 2023/2024 учебном году основной задачей остаётся формирования культуры безопасности обучающихся и персонала лицея.

Все проводимые администрацией лицея меры и мероприятия, работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности должны быть направлены на формирование в сознании обучающихся и персонала школы культуры безопасности, потребность предвидеть возможные жизненные экстремальные ситуации, выработать навык правильного анализа и адекватного поведения, т.е. грамотные действия в тех условиях, которые могут сегодня, встретиться на их жизненном пути.

И это возможно через решение **следующих задач:**

- формирование правильных, с точки зрения обеспечения безопасности жизнедеятельности, поведенческих мотивов;
- развитие качеств личности, направленных на безопасное поведение в окружающем мире;
- формирование способностей принятия безопасных решений в быту;
- привитие знаний, умений, навыков по снижению индивидуальных и коллективных рисков;
- выработка морально-психологической устойчивости в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.
- планомерная работа педагогического коллектива по реализации мер, направленных на соблюдение работниками и обучающимися техники безопасности, сохранению жизни и здоровья.
- недопущение случаев производственного травматизма среди сотрудников ОО, обучающихся во время образовательного процесса и вне его.

9. Учебно-методическое обеспечение

Обеспеченность современными источниками учебной информации по образовательным программам соответствующей направленности достигается путём централизованного комплектования библиотек. Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности. Администрацией лицея постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ. Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям, и нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников. В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. На основе федеральных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой. Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно. Кабинеты физики, химии и биологии частично обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих

учебных программ. Картографическим материалом по географии и истории обеспечены, используются видеозаписи, презентации на дисках. Иллюстративно-наглядный материал по всем предметам учебного плана имеется. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.

10. Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Школьный библиотечный центр (ШБЦ) – это первый информационный центр для наших учащихся. Именно здесь должны приобретаться навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, равнения информации, полученной из различных источников.

Состояние книжного фонда

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки – 23745 экз.

Объем фонда хранения учебной литературой – 17256 экз.

Объем фонда художественной литературы – 6459 экз.

Обеспеченность учебниками – 99,33 %

Основные направления работы:

1. Информационно-библиографическое обслуживание читателей;
2. Работа с фондом библиотеки (литературно-художественной и учебной литературы);
3. Оформление новых поступлений в книжный фонд, знакомство с новыми книгами литературы согласно датам литературного календаря
4. Повышение профессиональной компетентности.
5. Формирование у детей информационной культуры и культуры чтения.

Для реализации этих задач библиотека комплектует универсальный фонд учебными, художественными, справочными, методическими документами на традиционных и не традиционных носителях информации, проводит индивидуальную и массовую работу с читателями.

Библиотека оборудована: столами для читателей, стульями, секционными стеллажами.

В библиотеке оборудовано компьютерное место для работы библиотекаря, книгохранилище.

Рабочее место библиотекаря оборудовано: стол, стул, тумбочки для документации, персональный компьютер, подключённый к сети Интернет, принтер. Обеспеченность литературой соответствует существующим требованиям.

Школьная библиотека в течение учебного года прививает учащимся потребность в постоянном самообразовании, воспитывает ответственность, уделяет внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. Также развивает и поддерживает в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода. В течение года оказывает помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов, научно-исследовательских конференций, конкурсов и т.д. Производится подбор литературы, сценариев, стихов; оформляются книжные выставки, презентации, видеофильмы. Школа имеет богатую подборку художественной

литературой. В основном, это программные произведения.

В учебном году библиотекой были проведены мероприятия для всех возрастных групп учащихся разной направленности:

Цикл мероприятий к знаменательным и памятным датам:

«Листая календарь» - выставки, экспресс-информации к юбилейным датам русских и зарубежных писателей;

1. 100 лет со дня рождения Р. Гамзатова	9-11 класс
2. 195 лет со дня рождения Л.Н. Толстого	5-11 класс
3. 150 лет со дня рождения В.Я. Шишкова	9-11 класс
4. 150 лет со дня рождения И.С. Шмелева	7-11 класс
5. 200 лет со дня рождения И.С. Аксакова	1-11 класс
6. 160 лет со дня рождения В.А. Обручева	7-11 класс
7. 85 лет со дня рождения В.П. Крапивина	5-8 класс
8. 205 лет со дня рождения И.С. Тургенева	5-11 класс
9. 115 лет со дня рождения Н.Н. Носова	1-5 класс
10. 110 лет со дня рождения В.Ю. Драгунского	1-5 класс
11. 120 лет со дня рождения Л.И. Лагина	1-5 класс
12. 220 лет со дня рождения Ф.И. Тютчева	1-11 класс
13. 100 лет со дня рождения В.Ф. Тендрякова	7-9 класс
14. 105 лет со дня рождения А.И. Солженицына	9-11 класс
15. 95 лет со дня рождения Ч. Айтматова	1-11 класс
16. 120 лет со дня рождения А.П. Гайдара	1-6 класс
17. 145 лет со дня рождения П.П. Бажова	1-5 класс
18. 140 лет со дня рождения Е.И. Замятина	8-11 класс
19. 187 лет Памяти А.С. Пушкина	1-11 класс
20. 130 лет со дня рождения В.В. Бианки	1-4 класс
21. 255 лет со дня рождения И.А. Крылова	1-5 класс
22. 200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского	1-11 класс
23. 125 лет со дня рождения Ю.К. Олеси	1-5 класс
24. 215 лет со дня рождения Н.В. Гоголя	5-11 класс
25. 280 лет со дня рождения Д.И. Фонвизина	8-9 класс
26. 125 лет со дня рождения В.В. Набокова	9-11 класс
27. 100 лет со дня рождения В.П. Астафьева	1-7 класс
28. 100 лет со дня рождения Б.Ш. Окуджавы	9-11 класс
29. 95 лет со дня рождения И.П. Токмаковой	1-4 класс
30. 95 лет со дня рождения Ф.А. Искандера	1-11 класс
31. 100 лет со дня рождения Ю.В. Бондарева	1-11 класс
32. 140 лет со дня рождения А.Р. Белыева	1-11 класс

Массовая работа

- Мероприятие «В гостях у сказки» - Открытая гостиная на осенних каникулах
- Мероприятие «Лесной сказочник» - приурочена к юбилею В.Бианки в 3-х классах
- Мероприятие «120 лет со дня рождения Аркадия Гайдара» в 4 Б, В, Д и 5 Б классах
- Мероприятие «!45 лет со дня рождения П.П.Бажова»
- Мероприятие «187 лет Памяти Александра С.Пушкина» в 5 В проведен конкурс чтецов по произведениям А.С.Пушкина
- Мероприятие «255 лет со дня рождения И.А.Крылова» в 5-х классах
- Мероприятие «День Российской науки» в 5 Б классе
- Мероприятие «Книжкина больница» в 5-9 классах
- Мероприятие «200 сталинградских дней и ночей» в 6-х классах
- Акция «Подари библиотеке книгу» с 1 по 11 классы

- Оформление Новогодней фотозоны «Добро пожаловать в Сказку» в рекреации 3-го этажа библиотечной зоны
- Выставка «Учебная литература по предмету Информатика» - открытый урок по информатике
- Выставка «Учебники татарского языка» - На Региональный методический семинар учителей родного (татарского) языка и литературы по теме «комплексный подход к формированию функциональной грамотности обучающихся»
- Выставка «Наука- дорога в будущее!» - приурочена ко Дню российской науки!
- Выставка «Альметьевску 70 лет» - приурочена ко Дню города Альметьевска
- Выставка «Художественная литература по новогодней тематике»
- Выставка «Всемирный день писателя»
- Выставка «Татарские национальные блюда» - приурочена ко Дню города Альметьевска
- Классный час в 5 классе на тему «Мой родной край» - приурочена ко Дню города Альметьевска
- Мастер-класс «Книжкаина Больница» - Открытая гостиная на Новогодних каникулах
- Мастер-класс «Библиотека в цифровую эпоху»
- Мастер-класс «Час творчества» Мероприятия на Выборах Президента РФ
- Мастер-класс «Закладки для книг» Мероприятия на Выборах Президента РФ
- Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость Страны», Номинация «Книжный уголок - моя гордость»
- Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость Страны», Номинация «Лучшая презентация библиотекаря»
- Международная научно-практическая конференция «Образование и личность теория и практика формирования педагогических систем» Кластер «Влияние профессионального сообщества и общественных организации на становление личности современного ребенка»
- Всероссийский семинар для специалистов библиотек РФ, обслуживающих детей «Библиотека. Открытая для всех: новые возможности обслуживания детей»

Патриотическое воспитание:

- Цикл мероприятий к Дню Победы в Великой Отечественной войне;
- Выставка «15 февраля - День памяти Воинов-интернационалистов»;
- Выставка «200 Сталинградских дней и ночей» - литературно-поэтический час, 5-6кл.;
- «Бессмертный полк» - выставка фотографий героев ВОВ, 5-9 кл.;
- «Через тернии к звездам!!!» - викторина с 5 классами, посвящённая Дню космонавтики.

Выдача книг на абонементе фиксируется с 1-го по 11-й класс в специальных читательских формулярах, и отражается в дневнике библиотеки. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. В библиотеке имеется научно-популярная, справочная, художественная литература для детей.

Библиотека пропагандирует чтение. Старается добиться систематического чтения, прививает интерес к периодической печати, ведёт работу с читательским активом. Проводятся библиотечные занятия с учащимися.

Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы.

Библиотечный фонд Школы в полной мере позволяет обеспечить учебной литературой всех учащихся по всем образовательным областям. Перечень учебников соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в

образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2023/2024 учебный год, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса (лабораторного оборудования, картографического материала, иллюстративно-наглядный материал, ТСО)

Условия дальнейшего развития учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса: комплектование библиотечного фонда учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, обеспечивающего удовлетворение потребности в учебниках на 2023-2024 учебный год.

11. Организация питания обучающихся

Организация питания в МАОУ «Лицей №2» организовано в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального и школьного уровней. Организатор питания ООО «ФУДСС».

На начало учебного года изданы приказ «Об организации питания», «О создании бракеражной комиссии», «О создании Комиссии по контролю за организацией и качеством питания», «О родительском контроле». Ежемесячно на основании списков УСЗН издаются приказы об организации питания льготных категорий обучающихся.

Питание учащихся осуществляется в две смены. Учащиеся 1,4, 5-11 классов питаются в первую смену на разных переменах, 2,3 классы во вторую смену, так как они обучаются во вторую смену. За каждым классом в обеденном зале закреплены посадочные места. Учащиеся посещают столовую в сопровождении классного руководителя. Ежедневно в столовой во время приема пищи находится дежурный учитель, заместитель директора согласно утвержденного графика образовательной организации.

На сайте лицея и на информационном стенде размещена информация:

- порядок разработки и утверждения меню;
- информация о бесплатном горячем питании обучающихся 1-4 классов;
- информация о льготном питании для учеников 5-9 классов;
- ежедневные меню.

В результате контрольных мероприятий в 2023 году установлено следующее: 99% от общего числа обучающихся, что соответствует первому критерию эффективности организации питания в школе.

Ежедневные меню соответствуют Примерному 2-х недельному меню. По составу и выходу блюд, соответствию рецептуры приготовления блюд технологическим картам, наличие меню – раскладок и организации дополнительного питания. Технологические карты блюд и кулинарных изделий соответствуют требованиям СанПин 2.4.5.2409-08.

В течение года еженедельно согласно плана-графика осуществлялись проверки родительского контроля.

12. Задачи лицея на 2024 год:

1. Создание необходимых условий для овладения обучающимися предметными и ключевыми компетенциями в интересах семьи, общества и государства.

2. Обеспечение стабильности и адекватности результатов обучения новым современным вызовам.

3. Обеспечение условий для формирования социально активной личности через: совершенствование работы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся, профилактической работы по предупреждению противоправного поведения несовершеннолетних, формированию навыков безопасного и ответственного поведения; создание условий для овладения учащимися знаний, ценностей и навыков здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья и формирования культуры безопасности жизнедеятельности.

4. Развитие профессиональных компетенций педагогов через: непрерывное совершенствование профессионального уровня; освоение обновленного содержания учебных предметов; активизацию работы по трансляции практических результатов образовательной деятельности, профессиональных достижений педагогических работников.

5. Развитие внебюджетной деятельности.

6. Обновление материально-технической базы школы, оснащение её современными средствами обучения и учебным оборудованием, спортивным инвентарём.

7. Дальнейшая реализация Программы воспитания и социализации и Программы развития школы.

